

KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINNON OPETUSSUUNNITELMA

**Kosmetologin koulutusohjelma
Kosmetologi**



**Etelä-Karjalan
ammattiopisto**

Ammattiopiston rehtori hyväksynyt 7.10.2009
Näyttötoimikunta hyväksynyt 1.10. 2009
Voimaantulo 1.8.2009
Näyttötoimikunta hyväksynyt muutokset 22.9.2010
Rehtori hyväksynyt muutokset 28.9.2010

KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINNON TAVOITTEET	4
Kauneudenhoitoalan kuvaus ja arvoperusta	4
AMMATILLISET TUTKINNON OSAT	6
PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	6
Ihon hoito 30 ov	6
Ihonhoidon ohjaus 10 ov	9
Ehostus 5 ov	11
Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 10 ov	14
Kosmetologin koulutusohjelma	18
Täydentävät Ihon hoidot 20 ov	18
VALINNAISET TUTKINNON OSAT, 15 OV	21
Kylpylähoidot 10 ov	21
Hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuudet, 5 ov	23
AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVIEN TUTKINNON OSIEN, 20 ov	26
PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	26
Äidinkieli, suomi, 4 ov	26
Äidinkieli, suomi toisena kielenä	27
Toinen kotimainen kieli, ruotsi, 1 ov	28
Vieras kieli, englanti, 2 ov	29
Matematiikka, 3 ov	30
Fysiikka ja kemia, 2 ov	31
Yhteiskunta-, yritys- ja työelämä tieto, 1 ov	32
Liikunta, 1 ov	33
Terveystieto, 1 ov	34
Taide ja kulttuuri, 1 ov	35
VALINNAISET TUTKINNON OSAT	35
Ympäristötieto, 4 ov	35
Tieto- ja viestintäteknikka, 4 ov	36
Etiikka, 4 ov	37
Kulttuurien tuntemus, 4 ov	38
Psykologia, 4 ov	39
Yritystoiminta, 4 ov	40
Äidinkieli 5, kirjallisten tehtävien ohjaus 1 ov	42
Toinen kotimainen kieli, ruotsi 2, 1 ov	42
Vieras kieli, englanti 3, 1 ov	43
Terveystieto 2, 1 ov	44
Liikunta, 1-4 ov	44
Taide ja kulttuuri 2, 1 ov	45
VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT, 10 ov AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA	46
KAAVIO TUTKINNON MUODOSTUMINEN	47

LUKUSUUNNITELMA

KAUNEUDENHOUTOALAN PERUSTUTKINTO
Kosmetologin koulutusohjelma, kosmetologi (120 ov)
Sosiaali- ja terveysala ,Tietäjänkatu 3, Imatra

TUTKINNON OSAT	1v	2v	3v
AMMATILLISET OPINNOT, 90 ov			
<i>Pakolliset tutkinnon osat, 75 ov</i>			
Ihon hoito 30 ov	15	9	6
Ihohoidon ohjaus 10 ov	3	4	3
Ehostus 5 ov	5		
Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 10 ov	2	2	6
<i>Kosmetologin koulutusohjelma, kosmetologi 20 ov</i>			
Täydentävät ihohoidot 20 ov	2	6	12
<i>Valinnaiset tutkinnon osat 15 ov;</i>			
Kylpylähoidot 10 ov		5	5
Hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuudet, (Hiusalan perustutkinnosta) 5 ov	5		
AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVÄT TUTKINNON OSAT, 20 ov			
<i>Pakolliset tutkinnon osat, 16 ov</i>			
Äidinkieli, 4 ov	2	1	1
Toinen kotimainen kieli, 1 ov		1	
Vieras kieli, 2 ov	1	1	
Matematiikka, 3 ov	2	1	
Fysiikka ja kemia, 2 ov	1	1	
Yhteiskunta-, yritys- ja työelämä-tieto, 1 ov		1	
Liikunta, 1 ov	1		
Terveystieto, 1 ov		1	
Taide ja kulttuuri, 1 ov	1		
<i>Valinnaiset tutkinnon osat, 4 ov</i>			
		2	2
VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT 10 ov			
		5	5
Yhteensä:	40	40	40

KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINNON TAVOITTEET

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon yleistavoitteina on tuottaa opiskelijalle tai tutkinnon suorittajalle laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet toimintaan kauneudenhoitoalan työntekijänä ja ammatinharjoittajana, alan neuvonta- ja myyntitehtävissä ja muissa asiakaspalvelutehtävissä. Lisäksi tutkinnon suorittaneilla on valitsemissa ammatillisten tutkinnon osien perusteella työelämän edellyttämä erikoistuneempi ammattitaito. Kauneudenhoitoalan perustutkinnossa on kaksi koulutusohjelmaa. Kosmetologin koulutusohjelman tai osaamisalan ammattinimike on kosmetologi. Kauneudenhoidon- ja tuoteneuvonnan koulutusohjelman tai osaamisalan ammattinimike on kosmetiikkaneuvoja.

Kauneudenhoitoalan ammattilaiselta odotetaan alan monipuolista työelämän perusammattitaitoa. Kosmetologi tai kosmetiikkaneuvoja kehittää sitä elinikäisen oppimisen mukaisesti suunnitellen ja organisoiden oppimistaan. Lisäksi hän on motivoitunut kehittämään itseään, osaamistaan, työtään ja ammattialaansa.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen on ihonhoidon, ihonhoidon ohjauksen ja neuvonnan, hieronnan ja ehostuksen asiantuntija ja osaaja. Hoitotyössään hän suunnittelee, toteuttaa, myy ja markkinoi asiakkaalle kasvojen, vartalon, jalkojen ja käsien hoitoja sekä ehostusta. Lisäksi hän ohjaa ja neuvoo asiakasta värien käytössä, persoonallisen tyylin löytämisessä, ihon ja kehon itsehoidossa sekä ihonhoitotuotteiden valinnassa ja käytössä. Suuri osa hoitotyöstä tehdään käsin. Hoidoissa käytetään on myös laitteita, joita teknologian kehittyessä tulee markkinoille jatkuvasti uusia. Työhön kuuluu myös kosmeettisten hoito- ja ehostustuotteiden myynti ja markkinointi.

Kauneudenhoitoalalla työskennellään usein läheisessä kontaktissa hyvin eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden kanssa. Kosmetologina tai kosmetiikkaneuvojana toimiminen edellyttää tietoa hygieniasta, aseptisista toimintaperiaatteista, ihmisen anatomia ja fysiologiasta sekä ihon rakenteesta, toiminnasta ja ihon sairauksista. Työ vaatii myös tietoa kosmetiikan ainesosista ja kosmeettisista tuotteista. Ihonhoidon ohjauksessa korostuvat sisältöinä mm. ravinnon ja liikunnan terveysvaikutusten välittäminen ohjattavalle. Hoitotyö edellyttää erilaisten ihonhoitomenetelmien ja laitteiden käytön osaamista sekä ymmärrystä, miten ne vaikuttavat ihmisen ihoon ja kehoon. Sähköopillinen tietämys on välttämätöntä, jotta asiakkaiden terveys ja turvallisuus ei hoidettaessa vaarantuisi.

Monet kauneudenhoitoalalla toimivista ovat yksityisyrittäjiä. Yrittäjä tarvitsee sisäisen yrittäjyyden lisäksi myös yrittäjyyden ja yritystoiminnan tietoja ja taitoja. Yritystoimintaan liittyvä osaaminen on merkityksellistä myös muille alan ammattilaisille, jotka työskentelevät toisen palveluksessa maahantuontiyrityksissä, kosmetiikkamyymälinä ja -neuvojina, tuote-esittelijöinä ja kouluttajina. Kauneudenhoitoalan yritykset pyrkivät taloudellisen tuottavuuteen noudattamalla terveen kilpailun, vastuullisuuden ja palvelun korkean laadun periaatteita.

Ammattitaitoon kuuluu yhteistyö esimerkiksi hiusalan ja terveydenhuoltoalan sekä muodin ja median ammattilaisten kanssa. Kosmetologi tai kosmetiikkaneuvoja seuraa jatkuvasti alan kotimaista ja kansainvälistä kehitystä sekä ylläpitää ja kehittää työtään ja ammattitaitoaan.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen tuntee kuluttajan oikeudet ja velvollisuudet sekä ottaa ne huomioon työssään ja yhteiskunnan jäsenenä. Hän tietää kauneudenhoitoalan kuluttajansuojalainsäädännön, työsuojelumääräykset ja -ohjeet sekä noudattaa niitä toiminnassaan. Hän huolehtii omasta työturvallisuudestaan ja -hyvinvoinnistaan sekä asiakkaiden terveydestä valitsemalla turvalliset tuotteet, työmenetelmät ja -tavat. Hän edistää toiminnallaan työyhteisön turvallisuutta sekä osaa ohjata asiakasta terveysliikunnassa.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen toimii työyhteisössä luotettavasti, oma-aloitteisesti sekä yhteistyökykyisesti. Hän pyrkii toiminnassaan laadullisesti parhaaseen mahdolliseen suoritukseen ja lopputulokseen. Hän selviytyy joustavasti ja luovasti uusista ja erilaisista asiakaspalvelu- ja työtilanteista. Ongelmanratkaisuissa hän ottaa huomioon asiakkaiden tarpeet ja odotukset. Kauneudenhoitoalan ammattilainen noudattaa työssään ympäristöä säästäviä menetelmiä ja edistää kestävästä kehityksestä. Hän osaa käyttää alan teknologisia välineitä ja laitteita sekä ymmärtää teknologian kehityksen vaikutuksia oman ammattialansa tulevaisuuteen. Hänellä on tietoyhteiskunnassa tarvittavat valmiudet kehittyvän tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen ja tiedon hankkimiseen sekä kriittiseen suhtautumiseen tietoon.

Kosmetologi tai kosmetiikkaneuvoja osaa hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa. Hän osaa toimia kansainvälisessä ja monikulttuurisessa työympäristössä noudattaen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakeja. Hän toimii luottamusta herättävästi asiakaspalvelu- ja ihonhoitotyössä, hyväksyy ihmisten erilaisuutta sekä hallitsee tunteensa työelämän vuorovaikutustilanteissa.

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon suorittanut arvostaa omaa työtään ja ammattialaansa. Hänellä on edellytykset hakeutua jatko-opintoihin sekä suorittaa alan muita tutkintoja työkokemusta saatuaan.

Lisäksi ammatillisessa peruskoulutuksessa tulee tukea opiskelijoiden kehitystä hyväksi ja tasapainoisiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja sekä tukee elinikäistä oppimista (L630/98, 5 §).

KAUNEUDENHOITOALAN KUVAUS JA ARVOPERUSTA

Kauneudenhoitoalan tehtävänä on tuottaa turvallisia ja korkealaatuisia palveluja, jotka edistävät asiakkaan kauneutta ja terveyttä sekä tarjoavat virkistystä, rentoutusta ja hyvänolon tunnetta. Kosmetologit ja kosmetiikkaneuvojat kauneudenhoitoalan ammattilaisina hoitavat asiakkaiden tervettä ihoa, hierovat ja ehostavat sekä opastavat ja neuvovat asiakkaita ihon itsehoidossa ja ehostuksessa. He myyvät kosmeettisia hoitoja ja tuotteita, joilla saadaan aikaan ja ylläpidetään asiakkaan hyvää oloa, ihon terveyttä ja kauneutta. Palvelut suunnitellaan ja toteutetaan asiakkaan yksilöllisten lähtökohtien ja tarpeiden mukaisesti.

Alan ammattilaiset työskentelevät joko yrittäjinä tai toisen palveluksessa. Hoitotyötä tekevät kosmetologit voivat toimia esimerkiksi kauneushoitoloissa, kylpylöissä, hotelleissa, palvelutaloissa, lääkäriasemilla tai monipuolisia hyvinvointipalveluita tarjoavissa yrityksissä.

sissä. Kauneudenhoitoalan palveluja on mahdollista viedä lähelle asiakasta, kuten kotiin tai työpaikalle. Kosmetologeja ja kosmetiikkaneuvojia työskentelee myös erilaisissa maahantuonti-, myynti-, konsultointi- ja koulutustehtävissä sekä viihde- ja media-aloilla. Verkostoitumisen avulla alalle tyypilliset pienet yritykset voivat yhdistää voimavarojaan ja parantaa yrityksen kannattavuutta. Kansainvälisen yhteistyön kasvu ja työvoiman liikkuminen tarjoavat ammattitaitoisille kosmetologeille ja kosmetiikkaneuvojille mahdollisuuden työllistyä ulkomailla aiempaa helpommin.

Alan jatkuva kehittyminen ja muutokset yhteiskunnassa heijastuvat kauneudenhoitoalan ammattitaitovaatimuksiin. Itsensä työllistäminen edellyttää ammattitaidon lisäksi kyvykkyyttä tulokselliseen toimintaan ja yrittäjyysasennetta. Asiakkaiden yleinen tietämys alalla tapaturvasta kehityksestä lisääntyy, ja se heijastuu heidän palveluodotuksiinsa. Tuotteiden ja hoitojen monipuolistumisen myötä erikoisosaamisen merkitys kasvaa. Lisäksi asiakaskunnan laajeneminen ja monipuolistuminen saa aikaan muutoksia kauneudenhoitoalan hoitokulttuurissa.

Kauneudenhoitoalalla työskennellään usein läheisessä kontaktissa hyvin eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden kanssa. Hyvät sosiaaliset ja vuorovaikutukselliset taidot ja toisen kunnioittaminen ovat tärkeitä asiakaspalvelu- ja ihonhoitotyötä tekevän ominaisuuksia. Kauneudenhoitoalalla työskentelevä osaa tulkita sellaisia asiakkaan tarpeita ja toiveita, jotka eivät välttämättä tule selkeästi esille keskusteltaessa.

Kauneudenhoitoalan palvelutyön arvopäämääriä ovat asiakkaan fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi, hänen omanarvontuntonsa lisääntyminen sekä mielihyvän, elämysten ja virkistykseen tuottaminen asiakkaalle. Alan keskeisiä eettisiä periaatteita ovat ihmisarvon kunnioittaminen, luotettavuus, asiakkaan tarpeisiin vastaava toiminta, samanarvoisuus, suvaitsevaisuus ja kestävä kehitys. Eettisesti vastuullinen yritystoiminta edellyttää lakien noudattamista ja asiakkaan oikeuksien kunnioittamista. Yritystoiminnan tulee perustua asiakaskeskeisyyteen, palvelujen, hoitojen ja tuotteiden korkeaan laatuun, aseptisesti vastuulliseen toimintaan, ympäristöystävällisyyteen, yritystoiminnan kannattavuuteen, terveeseen kilpailuun, yhteistyö- ja kehityskykyisyyteen. Kauneudenhoitoalan ammattilaisen ammattietiikassa korostuvat asiakkaan yksilöllisyyden ja arvokkuuden kunnioittaminen, luottamuksellisuus, rehellisyys, empaattisuus, palvelualttius, oman ammattitaidon jatkuva kehittäminen ja työhyvinvoinnista huolehtiminen.

Yrittäjyys tutkinnossa toteutuu ammatillisten tutkinnon osien sisällä opetuksen ja työssäoppimisen yhteydessä koko koulutuksen ajan.

Tutkintoon sisältyy 1,5 ov oppilaan ohjausta, josta on erillinen suunnitelma ammattiopiston menettelysuunnitelmissa. Kullekin opiskelijalle laaditaan HOPS, jota tarkennetaan opintojen aikana. Ryhmänohjaaja vastaa HOPS:n päivityksestä yhdessä opiskelijan kanssa. Ammattiopistossa on laadittu erityisopetuksen suunnitelma, jonka mukaan toimitaan erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden kohdalla.

AMMATILLISET TUTKINNON OSAT

PAKOLLISET TUTKINNON OSAT

IHON HOITO 30 ov

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen ihon hoitoja käyttäen apuna tietoja ihon rakenteesta ja toiminnasta, ihomuutoksista, ihotaudeista, tuki- ja liikuntaelimestön normaalista rakenteesta sekä elimistön toiminnasta
- tehdä asiakkaan kasvoille, kaulalle ja rinnan yläosalle alkupuhdistuksen, kuorinnan, ihon lämmityksen, epäpuhtauksien poiston, ihon desinfioinnin, klassisen hieronnan ja naamion
- poistaa iholta komedoja, pusteleita ja miliumeja
- kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä kasvohoitoja vähintään kahdella hoitosarjalla
- tehdä asiakkaille jalka- ja käsihoitoja, kuten hoitaa kynsiä ja kynsinauhoja, poistaa ihosta sarveistumia ja känsiä veitsellä, hoitaa maseraatiota ja pykimiä, tehdä klassisen hieronnan, lakata ja koristella kynnet
- kertoa erilaisista käsien ja jalkojen ihon hoitosarjoista ja tehdä hoitoja vähintään kahdella käsien ja kahdella jalkojen hoitoon käytettävällä hoitosarjalla
- tunnistaa vartalolle tyypilliset ihomuutokset kuten kosmeettisen selluliitin, rasvakertymät ja venymäjäljet
- tehdä asiakkaan vartalolle kuivaharjauksen ja klassisen hieronnan
- käyttää klassisen hieronnan perusotteita ja soveltaa niitä kehon eri alueille
- kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalo hoitoja vähintään kahdella hoitosarjalla
- käyttää tietoa ihmisen solujen, kudosten, elinten ja elinjärjestelmien rakenteesta ja toiminnasta sekä niiden merkityksestä koko elimistölle
- tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutusmahdollisuuden ihoon
- tunnistaa yleisimmät ihoa allergisoivat ainesosat
- ohjata asiakasta ihon hoidossa sekä myydä asiakkaalle ihon hoitoja ja ihonhoitotuotteita
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- hyödyntää kauneudenhoidon historiaa ja perinteitä sekä seurata alan kehitystä
- ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

Opetusmenetelmät

Teoriaopetus, harjoitus - ja asiakastyöt oppilaitoksen kauneushoitolassa ja työssäoppiminen kauneudenhoitoalan yrityksessä kirjalliset työt, opetuskeskustelut sekä opintokäynnit.

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee ohjeistettuna oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioon ottavan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa
Asiakasanalyysi ja hoitaminen -kasvojen ihon hoito -vartalon ihon hoito -jalkojen ihon hoito -käsien ihon hoito	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän asiakasanalyysin, jossa on tunnistettu osa ihon tarpeista	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän ja asiakkaan tarpeita vastaavan asiakasanalyysin pääosin oikein	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta oikean, monipuolisen ja asiakkaan tarpeita vastaavan asiakasanalyysin
	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät ja kertoo niistä asiakkaalle	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät, ottaa huomioon asiakkaan toiveet
	toteuttaa hoidon kokonaisuutena ja siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	toteuttaa hoidon siten, että kokonaisuus on asiakkaan tarpeet huomioon ottava ja lopputulos on hyvä	toteuttaa hoidon siten, että kokonaisuus on asiakkaalle soveltuva ja lopputulos on laadukas
	ohjaa asiakasta yksipuolisesti ihon itsehoidossa ja ottaa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon	ohjaa asiakasta monipuolisesti ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon
Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulostavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti

	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävästi ja kestävästi kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävästi kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävästi kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa ja sopeuttaa hoitoa tarvittaessa käytettävissä olevaan aikaan
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa työturvallisuuden perusperiaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja ottaa työssään huomioon asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuuden	noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiaa tutuissa työtilanteissa	noudattaa ergonomiaa työssään	noudattaa ergonomiaa työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tilanteeseen soveltuvalla tavalla.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta			
Työvälineiden käyttäminen	käyttää työvälineitä turvallisesti työssään	käyttää työvälineitä turvallisesti, työskentelee asianmukaisesti ja perustelee valintansa	työskentelee monipuolisesti työvälineitä käyttäen, soveltaa osaamistaan ja perustelee valintansa
Tuotteiden käyttäminen	tarvitsee tukena tuoteoppaita valitessaan asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivat tuotteet	valitsee asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivat tuotteet ja hakee tarvittaessa tietoa tuoteoppaista	valitsee asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivimmat tuotteet, vertailee tuotteita ja perustelee valinnat
	käyttää tuotteita turvallisesti, mutta niiden käytössä on epävarmuutta	käyttää tuotteita turvallisesti ja asiakkaan tarpeiden mukaisesti	käyttää tuotteita turvallisesti ja asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisia toimintaperiaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa hoidoissa aseptisia toimintaperiaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa hoidoissa aseptisia toimintaperiaatteita sekä perustelee toimintaansa ennaltaehkäisee toiminnallaan mikrobin ja tautien leviämistä.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Ihotyypin, ihomuutosten ja hoidon vasta-aiheiden huomioon ottaminen	tunnistaa ihotyypit ja tärkeimmät ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon hoitamiseen ja asiakkaan ohjaukseen ottaa työssään huomioon tilanteet, milloin hoitoa ei voi ihon tilasta johtuen tehdä	tunnistaa ihotyypit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon hoitamiseen ja asiakkaan ohjaukseen tai ovat hoidon vasta-aiheita	tunnistaa perustellen ihotyypit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon hoitamiseen ja asiakkaan ohjaukseen tai ovat hoidon vasta-aiheita soveltaa tietojaan ihon hoidossa
Yleisimpien ihotautilien tietoperustan huomioon ottaminen	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa hänen ihotaudistaan ja sen lääkehoidosta selvittää lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon toteuttamisen kannalta	tuntee pääpiirteittäin yleisimmät ihotaudit ja niiden lääkehoidon ja keskustelee tarvittaessa niistä asiakkaan kanssa ottaa huomioon lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon toteuttamisen kannalta	tuntee yleisimmät ihotaudit ja niiden lääkehoidon ja keskustelee tarvittaessa niistä asiakkaan kanssa ottaa huomioon lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon suunnittelussa ja toteutuksessa
Anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen -ihon rakenne, toiminta ja tehtävät	ottaa ihon hoitoja toteuttaessaan pääosin huomioon ihon rakenteen ja tehtävät	ottaa ihon hoitoja toteuttaessaan huomioon ihon rakenteen ja tehtävät ja ymmärtää ihon toimintaa riittävästi	soveltaa ihon hoitoja toteuttaessaan ihon rakenteen, toiminnan ja tehtävien tietoja
	paikallistaa pääosin luut ja nimeää ne suomeksi	paikallistaa pääosin luut ja nimeää ne suomeksi sekä pääosin latinaksi	paikallistaa luut ja nimeää ne sekä suomeksi että latinaksi
	(solut, kudokset, veri, verenkierto, hengitys, ruuansulatus, virtsaneritys, aineenvaihdunnan säätely, elimistön aisti- ja puolustusjärjestelmä ja hermosto)	nimeää pääosin pinnalliset lihakset suomeksi sekä tietää pääosin niiden sijainnin, tehtävän ja kulkusuunnan	nimeää pääosin pinnalliset lihakset suomeksi ja latinaksi sekä tietää niiden sijainnin, tehtävän ja kulkusuunnan

	käyttää ihon hoidossa perustietoja elimistön rakenteesta ja toiminnasta	käyttää ihon hoidossa tietoa elimistön rakenteesta ja toiminnasta	hyödyntää ihon hoidossa monipuolisesti tietoa elimistön rakenteesta ja toiminnasta
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista, käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoja
	hakee luotettavista ohjeista tietoa allergisen asiakkaan tuotevalintoihin	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset	ottaa perustellen huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja
Kauneudenhoito-alan historian tietoperustan hyödyntäminen	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa ja seuraa alan kehitystä.	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa ja seuraa omaaloitteisesti alan kehitystä.	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa eri aikakausina ja seuraa aktiivisesti alan kehitystä.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa ja kehittää itseään sekä työtään
	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa työssään ammattietiikan peruseriaatteita	toimii työssään vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen tähtäviä toimintoja
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta tuuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ihon hoidossa tekemällä hoidon kasvoille, vartalolle, käsille ja jaloille kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia. Näytöt voidaan toteuttaa monenlaisissa työympäristöissä, joissa voi noudattaa kosmetologin ammatin vaatimaa hygieniää ja työturvallisuutta. Näyttöpaikassa on suotavaa olla myytäviä palveluja / tuotteita. Näyttöpaikassa tulee olla näytön edellyttämät välineet, laitteet, aineet ja tarvikkeet. Opiskelija käyttää näyttötilanteessa työssäoppimispaikan/oppilaitoksen asiakasanalyysi ja työsuunnitelmakorttia sekä henkilökohtaisia työvälineitä. Näyttöympäristöjä voivat olla; kauneushoitola, oppilaitoksen kauneushoitola, kosmetiikka-alan yritys, tavaratalon kosmetiikkaosasto, kauneudenhoitoalan tapahtuma, erialiset sosiaali- ja terveysalan hoitoyksiköt

Näyttösuunnitelma

Osanäyttö 1 Asiakaslähtöinen jalkahoito, sisältää myös ihonhoidon ohjauksen näytön.

Osanäyttö 2 Asiakaslähtöinen kasvohoito, sisältää myös ihonhoidon ohjauksen näytön.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan vähintään

- työprosessin hallinta: kasvojen tai vartalon tai jalkojen ihon hoidossa; kokonaan
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta: kasvojen tai vartalon tai jalkojen ihon hoidossa; kokonaan
- työn perustana olevan tiedon hallinta: kasvojen tai vartalon tai jalkojen ihon hoidossa; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot: kasvojen tai vartalon tai jalkojen ihon hoidossa; kokonaan

Näyttöajankohta:

2 - 3 lukuvuoden aikana, henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaan.

Näyttöympäristö:

Oppilaitos ja/tai työssäoppimispaikka

Muu arviointi:

Oppimistehtävät, projektit, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja asenne opiskeluun

Arvioijat:

Arvioijina toimivat tutkinnon osaa opettaneet opettajat. Ammattiosaamisen näytön arvioijina toimivat työssäoppimissuunnitelmassa nimetyt henkilöt, ammatillisten aineiden opettajat ja työpaikkaohjaajat yhdessä tai erikseen tai oppilaitosnäytössä ammatillisten aineiden opettajat.

IHONHOIDON OHJAUS 10 ov

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- palvella asiakasta sekä yksilönä että ryhmässä
- ohjata asiakkaita ihonhoidossa ja ehostuksessa sekä tuotteiden ja hoitopalveluiden käytössä
- analysoida asiakkaan ihon ja kehon tilaa ohjattaessaan asiakasta ihon hoidossa, suojauksessa ja terveyden ylläpitämisessä
- selvittää asiakkaan tai asiakasryhmän tarpeet ja toiveet sekä ottaa ne huomioon ohjauksen tai tilaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa
- esitellä ja myydä kauneushoitoalan palveluita ja tuotteita
- järjestää ja organisoida asiakastilaisuuksia
- hyödyntää mediaosaamista asiakkaita ohjattaessaan
- käyttää hyväkseen tietoa erilaisista hoitomenetelmistä ja tuotteista
- käyttää apuna tietoaan hygieniasta, anatomiasta ja fysiologiasta sekä ihotautien syntytaivoista, ehkäisystä ja hoidosta
- keskustella asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä
- arvioida yhdessä asiakkaansa kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyttä
- ohjata asiakasta terveyttä edistävän liikunnan harrastamisessa
- arvostaa asiakkaiden mielipiteitä sekä auttaa asiakkaita ilmaisemaan toiveensa
- noudattaa ammattietiikkaa
- hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa
- arvioida asiakkaiden ohjauksen ja järjestämiensä tilaisuuksien onnistumista ja ottaa vastaan palautetta

Opetusmenetelmät

Teoriaopetus, harjoitus - ja asiakastyöt oppilaitoksen kauneushoitolassa ja työssäoppiminen kauneushoitoalan yrityksessä kirjalliset työt, opetuskeskustelut sekä opintokäynnit.

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Opiskelija			
Henkilökohtainen asiakasanalyysi tai asiakasryhmän tarpeiden kartoittaminen	kartoittaa perustiedot asiakkaan ihon ja kehon tilasta sekä ottaa huomioon asiakkaan toiveita tai kartoittaa asiakasryhmän toiveet	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa huomioon ottaen asiakkaan tarpeet ja toiveet tai kartoittaa asiakasryhmän tarpeet ja toiveet	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa monipuolisesti asiakkaan tarpeet ja toiveet huomioon ottaen tai analysoi asiakasryhmän tarpeita ja toiveita monipuolisesti
Asiakkaan ohjaaminen	suosittelee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle	suosittelee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle ja perustelee hoitojen tarvetta	suosittelee ja vertailee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle sekä perustelee hoitojen tarvetta ja sopivuutta
	suosittelee tuotteita ja kertoo niiden käytöstä	suosittelee ja myy tuotteita sekä perustelee niiden tarpeen ja kertoo niiden oikean käyttötavan	suosittelee, myy ja vertailee tuotteita sekä perustelee tuotteiden tarpeen ja kertoo niiden oikean käyttötavan ohjaa tarvittaessa asiakkaansa muulle asiantuntijalle
Työyhteisössä toimiminen	hakee työhönsä tukea muilta työyhteisön jäseniltä ja antaa tukea tarvittaessa	toimii luontevasti vuorovaikutuksessa työyhteisön jäsenten kanssa	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä
Tuloksellinen toimiminen	toimii aloitteellisesti ja asiakkaan toiveita huomioon ottaen omien tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii aloitteellisesti, asiakkaan toiveet huomioon ottaen ja taloudellisesti yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii suunnitelmallisesti, aloitteellisesti, asiakkaan toiveet huomioon ottaen ja tuloksellisesti yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tilanteeseen sopivalla tavalla.
2. Työmenetelmien, -välinei-			

den ja materiaalin hallinta			
Tuotteiden ja palvelujen esittelyminen	kertoo asian ymmärrettävästi	esittää asiansa selkeästi ja herättää mielenkiintoa asiakkaissa	toimii asiantuntevasti ja tuo esille asiakkaita kiinnostavat asiat
	käyttää tarvittaessa mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelyssä ja myynnissä	hyödyntää mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelyssä ja myynnissä	hyödyntää monipuolisesti mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelyssä ja myynnissä sekä arvioi mediatuotteiden vaikutusta
Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	asennoituu myönteisesti terveyttä ja toimintakykyä edistävään liikuntaan.	säätölee työn kuormitusta hyödyntämällä terveysliikuntaa.	hyödyntää oma-aloitteisesti alalle soveltuvaa terveysliikuntaa terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Hoitojen ja tuotteiden perusteleminen	kertoo asiakkaalle hoidoista ja niiden vaikutuksista	kertoo asiakkaalle hoidoista ja perustelee niiden vaikutukset	esittelee ja vertailee asiakkaalle hoitojen vaikutuksia
	kertoo asiakkaalle pääpiirteittäin tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista	kertoo asiakkaalle tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista	kertoo asiakkaalle monipuolisesti tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista
	käyttää apuna tuoteoppaita perustellessaan tuotteiden vaikutuksia ja kertoessaan ainesosista	perustelee tuotteiden ja niiden sisältämien tärkeimpien ainesosien vaikutuksia esimerkiksi ainesosatietouden, ihotautiopin, kemian, anatomian tai fysiologian tietojen perusteella	perustelee monipuolisesti tuotteiden ja niiden sisältämien tärkeimpien ainesosien vaikutuksia esimerkiksi ainesosatietouden, ihotautiopin, kemian, anatomian tai fysiologian tietojen perusteella
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteista ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen joustavasti suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä muulla kielellä	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä ja selviytyy auttavasti toisella kotimaisella kielellä	palvelee asiakkaita suomen tai ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä auttaa palvelutilanteesta asiakkaan eteenpäin yhdellä muulla kielellä	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä muulla kielellä	palvelee asiakkaita koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä muulla kielellä
Kauneuskirurgiaa koskevan tietoperustan hyödyntäminen	ohjaa asiakkaan tarvittaessa kauneuskirurgian asiantuntijalle	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä ja ohjaa tarvittaessa asiakkaan asiantuntijalle	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä, kertoo kauneudenhoidon ammattilaisten vastuualueesta kauneuskirurgisten asiakkaiden hoidossa ja ohjaa tarvittaessa asiakkaan asiantuntijalle
Asiakkaan ruokavalion monipuolisuuden ja riittävyyden arvioiminen	arvioi yhdessä asiakkaansa kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyyttä ihon hyvinvoinnin kannalta	arvioi yhdessä asiakkaan kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyyttä selvittäen ravinnon merkitystä ihon- ja keuhonhoitoon	kertoo asiakkaalle ihonhoitoon liittyvästä ravitsemuksesta sekä soveltaa tietoa ravitsemuksesta (energiaravintoaineet, vitamiinit ja kivennäisaineet sekä niiden tärkeimmät lähteet) ja ottaa huomioon erityisruokavaliot (laktoosi-intoleranssi, keliakia, diabetes)
Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	ohjaa asiakasta terveyttä edistävään liikuntaan tukeutuen valmiisiin ohjeisiin	ohjaa asiakasta terveyttä edistävään liikuntaan ottaen huomioon asiakkaan tilanteen	ohjaa asiakasta monipuolisesti terveyttä edistävään liikuntaan ottaen huomioon asiakkaan tilanteen
	ottaa työssään huomioon velvollisuutensa työturvallisuudessa ja tietää oman alansa tärkeimmät määräykset.	noudattaa omassa työssään työturvallisuusmääräyksiä ja etsii tarvitsemaansa tietoa.	toimii omassa työssään määräysten mukaisesti, etsii aktiivisesti tarvitsemaansa tietoa ja perustelee toimintaansa.
4. Elinikäisen oppimisen			

avaintaidot			
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa sekä kehittää itseään ja työtään
	ratkaisee tavallisia kosmetologin työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kosmetologin työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kosmetologin työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa työssään ammattietikan peruseräitä	toimii työssään vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen tärkeitä toimintoja
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ihonhoidon ohjauksessa ohjaamalla asiakasta tai asiakasryhmää ihon hoidossa sekä kielitaitonsa asiakaspalvelutilanteessa jonkin edellä olevassa taulukossa kuvatun arvioinnin kohteen mukaisesti erilaisissa asiakastilanteissa, kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Näytöt voidaan toteuttaa monenlaisissa työympäristöissä, joissa voi noudattaa kosmetologin ammatin vaatimaa hygieniää ja työturvallisuutta. Näyttöpaikassa on suotavaa olla myytäviä palveluja / tuotteita. Näyttöpaikassa tulee olla näytön edellyttämät välineet, laitteet, aineet ja tarvikkeet. Opiskelija käyttää näyttötilanteessa työssäoppimispaikan/oppilaitoksen asiakasanalyysi ja työsuunnitelmakorttia sekä henkilökohtaisia työvälineitä. Näyttöympäristöjä voivat olla; kauneushoitola, oppilaitoksen kauneushoitola, kosmetiikka-alan yritys, tavaratalon kosmetiikkaosasto, kauneudenhoitoalan tapahtuma, erilliset sosiaali- ja terveysalan hoitoyksiköt

Näyttösuunnitelma

Suoritetaan kasvohoidon ja jalkahoidon sekä häiritsevien ihonkarvojen poiston yhteydessä ohjaamalla ja opastamalla asiakasta hoidon jälkeen ja kotihoidossa.

Ammattiosaamisen näyttössä osoitetaan

- työprosessin hallinta; kokonaan
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta; kokonaan
- työn perustana olevan tiedon hallinta; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot; kokonaan

Näyttöajankohta:

2 - 3 lukuvuoden aikana henkilökohtaisen opetuussuunnitelman mukaan.

Näyttöympäristö:

Oppilaitos ja/tai työssäoppimispaikka

Muu arviointi:

Oppimistehtävät, projektit, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja asenne opiskeluun

Arvioijat:

Arvioijina toimivat tutkinnon osaa opettaneet opettajat. Ammattiosaamisen näytön arvioijina toimivat työssäoppimissuunnitelmassa nimetyt henkilöt, ammatillisten aineiden opettajat ja työpaikkaohjaajat yhdessä tai erikseen tai oppilaitosnäytössä ammatillisten aineiden opettajat.

EHOSTUS 5 ov

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- tehdä ehostuksia arkeen, juhlaan ja kuvauksiin
- tehdä ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäyksiä, ripsipermanentteja, kiinnittää irto- ja kestoripsiä sekä muotoilla kulmakarvoja nypimällä
- tehdä pohjameikin, silmä- ja huulimeikin ja kasvojen muodon varjostuksen ja korostuksen
- peittää ehostuksella mustelmia, arpia, ihon värimuutoksia ja ihotautien aiheuttamia muutoksia
- ottaa huomioon asiakkaan iän, kasvojen anatomisen rakenteen sekä ihon, hiusten ja silmien värin

- ottaa huomioon asiakkaan ihotyypin, ihomuutokset sekä mahdolliset ihotaudit ja allergiat
- tehdä ehostuksia kahdella ja kesto- ja värjäyksiä yhdellä tuotesarjalla
- käyttää apuna ehostuksen suunnittelussa väri-, muoto- ja tyyliopin perusteita
- valita ehostukseen tarkoituksenmukaiset työvälineet ja käyttää niitä
- huolehtia hygieniasta sekä puhdistaa, huoltaa ja desinfioida työvälineensä
- ohjata asiakasta ehostuksessa sekä myydä asiakkaalle värjäys- ja ehostuspalveluita sekä ehostustuotteita
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestävästä kehityksestä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

Opetusmenetelmät

Teoriaopetus, harjoitus - ja asiakastyöt oppilaitoksen kauneushoitolassa, kirjalliset työt, opetuskeskustelut sekä opin-
tököynnit.

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee ohjeistettuna oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioivan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa tarvittaessa työskennellessään toimintatapaansa
Asiakasanalyysi ja ehostaminen / kulmien muotoileminen / ripsien ja kulmien kesto- ja värjäminen / ripsipermanentin tekeminen	tekee asiakasanalyysin, jossa on tunnistettu asiakkaan toiveet, tyyli sekä osa asiakkaan tarpeista	tekee asiakasanalyysin, jossa on otettu huomioon asiakkaan toiveet, tyyli ja tarpeet	tekee asiakasanalyysin, jossa on otettu huomioon monipuolisesti asiakkaan toiveet, tyyli ja tarpeet
	tekee asiakkaalle ehostuksen, jossa on otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet	tekee asiakkaalle käyttötarkoituksen mukaisen ehostuksen, jossa on otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet	tekee asiakkaalle soveltuvan ja käyttötarkoituksen mukaisen ehostuksen, jossa on monipuolisesti otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet
	tekee asiakkaalle kulmien muotoiluun nyppimällä siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	kulmien muotoilu on asiakkaan toiveiden mukainen ja lopputulos on hyvä	kulmien muotoilu on asiakkaan toiveiden mukainen, kasvojen piirteisiin soveltuva ja lopputulos on muoto-opillisesti laadukas
	tekee asiakkaalle ripsien ja kulmien kesto- ja värjäyksen siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	tekee ripsien ja kulmien kesto- ja värjäyksen asiakkaan toiveiden mukaisesti ja siten, että lopputulos on hyvä	tekee ripsien ja kulmien kesto- ja värjäyksen laadukkaasti ja asiakkaan toiveet huomioon ottaen
	tekee asiakkaalle ripsipermanentin siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	tekee ripsipermanentin asiakkaan toiveiden mukaisesti siten, että lopputulos on hyvä	tekee ripsipermanentin laadukkaasti ja asiakkaan toiveet huomioon ottaen
	ohjaa asiakasta yksittäisiä kertoja tekemänsä palvelun aikana ja ottaa tarvittaessa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta tekemässään palvelussa ja tuotevalinnoissa ja ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitopalveluun	ohjaa asiakasta monipuolisesti ja perustellen tekemässään palvelussa sekä motivoi asiakasta seuraavaan hoitopalveluun
Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulostavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti
	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävästi kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävä kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävä kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa ja soveltaa tarvittaessa työtään käytettävissä olevan ajan puitteissa
Terveysturvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa työturvallisuuden perusperiaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiatautien tutuissa työtilanteissa	noudattaa ergonomiatautien työssään	noudattaa ergonomiatautien työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja	arvioi toimintaansa omasta nä-	arvioi toimintaansa avoimesti ja

	muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	kökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta			
Työvälineiden ja –menetelmien käyttäminen	käyttää työvälineitä turvallisesti ja ottaa työssään huomioon niiden toimintaperiaatteet	käyttää työvälineitä turvallisesti, työskentelee asianmukaisesti ja perustelee valintansa	työskentelee monipuolisesti työvälineitä ja –menetelmiä käyttäen, soveltaa osaamistaan ja perustelee valintansa
Tuotteiden käyttäminen	valitsee pääosin itsenäisesti käyttämänsä tuotteet ja käyttää tarvittaessa tuoteoppaita valintojensa tukena käyttää tuotteita turvallisesti, mutta tuotteiden käytössä ja suosittelussa on epävarmuutta	valitsee käyttämänsä ja asiakkaalle suosittelemansa tuotteet itsenäisesti ja asiakkaalle soveltuvasti käyttää valitsemiaan tuotteita oikein ja hakee tarvittaessa tietoa tuoteoppaista	vertailee tuotteiden ominaisuuksia ja valitsee asiakkaalle perustellen sopivimmat tuotteet ja soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa palveluissa yleisiä aseptisiä periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa palveluissa aseptisiä periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa palveluissa aseptisiä periaatteita sekä perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Ihotyyppien ja ihomuutosten tunnistaminen	tunnistaa ihotyyppit ja ohjatusti tärkeimmät ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostukseen ja asiakkaan ohjaamiseen	tunnistaa ihotyyppit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostamiseen ja asiakkaan ohjaukseen	tunnistaa ihotyyppit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostamiseen ja asiakkaan ohjaukseen sekä perustelee valintansa
Väri-, muoto- ja tyyliopin hyödyntäminen	käyttää ohjeistetusti tietoa ehostuksessa ottamalla huomioon yleisiä kehityssuuntauksia ja esteettisiä tekijöitä	hyödyntää tietoa ehostuksessa ottamalla huomioon kehityssuuntauksia ja esteettiset tekijät	hyödyntää tietoperustaa monipuolisesti ehostuksessa ottamalla huomioon kehityssuuntauksia ja esteettiset tekijät sekä vertailee vaihtoehtoja
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja ottaa työssään huomioon niiden tavallisimmat vasta-aiheet	tuntee tärkeimmät ainesosat ja ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa, ottaa huomioon vasta-aiheet	soveltaa ainesosatietoutta tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan, ottaa huomioon vasta-aiheet ja soveltaa tietoa
Ehostuksen ja kestonvärjäyksen vasta-aiheiden tunnistaminen	tekee ohjeiden mukaan allergisen asiakkaan tuotevalinnat.	valitsee tuotteet ottaen huomioon asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset.	valitsee tuotteet itsenäisesti ottaen huomioon asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa sekä kehittää itseään ja työtään
	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan peruseriaatteita	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää, edistää ja ylläpitää itsenäisesti monipuolisia terveellisiä elämäntapoja sekä toiminta- ja työkykyä
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ehostuksessa tekemällä asiakkaalle ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäyksen ja kulmakarvojen muotoilun nyppimällä sekä muoto-opillisen ehostuksen kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Näytöt voidaan toteuttaa monenlaisissa työympäristöissä, joissa voi noudattaa kosmetologin ammatin vaatimaa hygieniää ja työturvallisuutta. Näyttöpaikassa on suotavaa olla myytäviä palveluja / tuotteita. Näyttöpaikassa tulee olla näytön edellyttämät välineet, laitteet, aineet ja tarvikkeet. Opiskelija käyttää näyttötilanteessa työssäoppimispaikan/oppilaitoksen asiakasanalyysi ja työsuunnitelmakorttia sekä henkilökohtaisia työvälineitä. Näyttöympäristöjä voivat olla; kauneushoitola, oppilaitoksen kauneushoitola, kosmetiikka-alan yritys, tavaratalon kosmetiikkaosasto, kauneudenhoitoalan tapahtuma, erilliset sosiaali- ja terveysalan hoitoyksiköt

Näyttösuunnitelma

Opiskelija tekee juhlaehostuksen.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan

- työprosessin hallinta: ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäys ja kulmakarvojen muotoilu sekä muoto-opillinen ehostus; kokonaan
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta: ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäys ja kulmakarvojen muotoilu sekä muoto-opillinen ehostus; kokonaan
- työn perustana olevan tiedon hallinta: ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäys ja kulmakarvojen muotoilu sekä muoto-opillinen ehostus; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot: ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäys ja kulmakarvojen muotoilu sekä muoto-opillinen ehostus; kokonaan

Näyttöajankohta:

2 - 3 lukuvuoden aikana henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaan.

Näyttöympäristö:

Oppilaitos ja/tai työssäoppimispaikka

Muu arviointi:

Oppimistehtävät, projektit, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja asenne opiskeluun

Arvioijat:

Arvioijina toimivat tutkinnon osaa opettaneet opettajat. Ammattiosaamisen näytön arvioijina toimivat työssäoppimissuunnitelmassa nimetyt henkilöt, ammatillisten aineiden opettajat ja työpaikkaohjaajat yhdessä tai erikseen tai oppilaitosnäytössä ammatillisten aineiden opettajat.

KAUNEUDENHOITOALAN YRITTÄJYYS JA YRITYSTOIMINTA 10 ov

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- toimia erilaisissa työympäristöissä ja edistää toiminnallaan työyhteisön työhyvinvointia
- ottaa työssään huomioon yrityksen toimintatavoitteet sekä työterveyteen, työturvallisuuteen ja työolainsäädäntöön liittyvät ohjeet
- edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään
- ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään
- ylläpitää ergonomisen, terveellisen ja turvallisen työympäristön
- tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoita ja suojautua niiltä
- asiakaslähtöiset toimintatavat yritystoiminnassa
- ottaa huomioon yrityksen laatutavoitteet ja kestävä kehityksen
- hinnoitella, markkinoida ja myydä asiakkaille yrityksen tarjoamia palveluja ja tuotteita
- arvioida vahvuuksiaan ja mahdollisuuksiaan kauneudenhoitoalan yrittäjänä ja suunnitella ammattialan yritystoimintaa
- laatia yrityksen kannattavuuslaskelmia
- edistää toiminnallaan yrityksen tai organisaation kustannustehokkuutta ja tuloksellisuutta
- arvioida mahdollisuuksiaan tuotteistaa kauneudenhoitoalan toimintamahdollisuuksia
- verkostoitua eri asiantuntijoiden kanssa ja selvittää kansainvälisyyden mahdollisuuksia yritystoiminnan kehittämiseksi

Opetusmenetelmät

Teoriaopetus, harjoitus- ja asiakastyöt oppilaitoksen kauneushoitolassa ja työssäoppiminen kauneudenhoitoalan yrityksessä kirjalliset työt, opetuskeskustelut sekä opintokäynnit.

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Toimiminen työssä ja työyhteisössä	toimii ohjeistettuna työyhteisön työhyvinvointia edistävasti	toimii työssään itsenäisesti työyhteisön työhyvinvointia edistävasti	toimii työssään työyhteisön työhyvinvointia edistävasti ja selvittää yrittäjän mahdollisuuksia

			sia edistää sitä
Ihmissuhteiden ylläpito ja työyhteisön tuen hyödyntäminen	hakee tukea muilta työyhteisön jäseniltä ja antaa tukea tarvittaessa	toimii luontevasti vuorovaikutuksessa työyhteisön jäsenten kanssa	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä
Terveysten, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	suhtautuu myönteisesti turvalliseen toimintaan sekä välttää riskejä työssään ja ylläpitää ohjeistettuna toiminta- ja työkykyä työssään	vastaa itsenäisesti toimintansa turvallisuudesta ja toimii terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti toimintansa turvallisuutta ja monipuolisia tapoja terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomion turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa yllättävissäkin tilanteissa
Asiakkaan palveleminen	kuuntelee asiakkaan toiveita ja noudattaa hyviä asiakaspalvelutapoja sekä toimii vastuuntuntoisesti	toteuttaa asiakkaan yksilöllisiä toiveita ja toimii asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa itsenäisesti	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja joustavasti erilaisissa asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa sekä kohtaa luontevasti erilaiset kulttuuri- ja asiakasryhmät
	toimii aloitteellisesti ja asiakkaan tarpeita huomioon ottaen omien tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja taloudellisesti yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii suunnitelmallisesti ja tuloksellisesti edistäen pysyviä asiakassuhteita ja toiminnan jatkuvuutta
	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa
Kustannustehokas ja tuloksellinen toiminta	toimii taloudellisesti aikaresurssit huomioon ottaen eri työprosesseissa	toimii kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti aika ja muut käytävissä olevat resurssit huomioon ottaen	toimii itsenäisesti ja kustannustehokkaasti edistäen yrityksen tuloksellisuutta
	toimii ohjeistettuna sovitujen asiakaspalvelukäytänteiden ja kestävän kehityksen tavoitteiden mukaisesti	toimii yrityksen laatutavoitteiden ja kestävän kehityksen mukaisesti	toimii yrityksen laatutavoitteiden ja kestävän kehityksen mukaisesti ja edistää ympäristöystävällisiä toimintatapoja
Markkinointi ja myyminen	suunnittelee markkinointia ohjeistettuna eri kohde-ryhmille	suunnittelee markkinointia monipuolisesti alan kausivaihtelut huomioiden	suunnittelee markkinointia luovasti, pitkäjänteisesti ja tavoitteellisesti ottaen huomioon eri kohde-ryhmät
	keskustelee asiakkaan kanssa myytävistä palveluista ja tuotteista	esittelee ja myy palvelutilanteissa yrityksen palveluja ja tuotteita	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja myy palvelutilanteissa asiantuntevasti yrityksen lisäpalveluja ja tuotteita
Yritystoiminnan suunnittelu ja arviointi	laatii ohjeistettuna liikeidean sekä arvioi oman toiminnan ja työn tekemisen vahvuuksia ja kehittämistarpeita	selvittää ammattialan toiminta-ajatuksen, liikeidean ja keskeisiä palvelumahdollisuuksia ja arvioi mahdollisuuksiaan toimia yrittäjänä	hyödyntää työssään rohkeasti eri yritysten toiminta-ajatuksia ja liikeideoita sekä asettaa yrittäjyysosaamiselleen kehittämistavoitteita
Kannattavuuslaskelmien tekeminen	laatii ohjeistettuna laskelmia ja laskee ohjeistettuna kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä	laatii ja laskee ammattialan kannattavuuslaskelmia ja hyödyntää asiantuntijalähteitä laskelmissaan	laatii ja laskee ammattialan kannattavuuslaskelmia ja arvioi niiden realistisuutta
Hinnoittelu	hinnoittelee ohjeistettuna palveluja ja tuotteita	laskee ohjeistettuna oman työpanoksen osuuden tuotteen tai palvelun kustannuksista	laskee palvelujen ja tuotteiden kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä (alv, katteet)
Osaamisen tuotteistamismahdollisuuksien arviointi	arvioi ammattialansa tuote- ja palvelutarjontaa	hankkii tietoa tuotteiden ja palvelujen kilpailu- ja kehittämistarpeesta sekä arvioi ammattialansa eri tuotteistamismahdollisuuksia	suunnittelee itsenäisesti ammattialalle uusia palvelu- ja tuotteistamismahdollisuuksia kilpailutilanteiden pohjalta
Verkostoituminen kauneudenhoito-alalla	tekee yhteistyötä kauneudenhoitoalan yrittäjien kanssa.	verkostoituu eri ammatti-alojen kanssa ja hyödyntää saamaansa tietoutta.	hyödyntää ammattialansa kansallisia ja kansainvälisiä verkostoja.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta			
Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin käyttäminen	käyttää ohjeistettuna tavantomaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja hyödyntäen tietotekniikkaa	käyttää erilaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja hyödyntäen tietotekniikkaa	käyttää monipuolisesti erilaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja vuorovaikutuksessa työyhteisönsä kanssa hyödyntäen tietotekniikkaa
Tuotteiden ominaisuuksien arviointi	arvioi ohjeistettuna kauneuden-	arvioi monipuolisesti kauneu-	arvioi monipuolisesti ja kriittises-

oiminen	hoitoalan tuotteiden koostumuksia, vaikutuksia ja ominaisuuksia	denhoitoalan tuotteiden koostumuksia, vaikuttavia aineita, vahvuuksia ja ominaisuuksia sekä niiden toimintaperiaatteita	ti tietoa ammattialan tuotteiden ominaisuuksista ja toimintaperiaatteista
Sähköisten viestimien käyttäminen	käyttää ohjeistettuna sähköisiä viestimiä etsiessään tietoa tuotteista ja palveluista	käyttää itsenäisesti sähköisiä viestimiä ja ohjelmia omista tuote- ja palveluprosesseissa	hyödyntää ja käyttää itsenäisesti ja monipuolisesti sähköisiä viestimiä ja eri ohjelmia omista tuote- ja palveluprosesseissa
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa sekä ilmoittaa onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteista.	noudattaa työyhteisön ohjeita ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa sekä ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet.	noudattaa työyhteisön ohjeita ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa sekä ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet ennakoi vaaratilanteita ja perustelee toimintaansa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Toimiminen työssä ja työyhteisössä	selvittää työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä	selvittää oma-aloitteisesti työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä	selvittää oma-aloitteisesti ja monipuolisesti työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä
Asiakkaiden palvelemista koskevan tietoperustan hyödyntäminen	hankkii tietoa kauneudenhoitoalan asiakaspalvelutavoista ja käytänteistä selvittää ohjeistettuna työtään koskevat laatu-vaatimukset sekä arvioi kestävän kehityksen mukaisia ratkaisuja yrityksessä	hyödyntää työssään tietoa kauneudenhoitoalan asiakkaan tarpeista ja asiakaspalvelutavoista selvittää työtään koskevat laatuvaatimukset ja arvioi kestävän kehityksen mukaisia taloudellisia ratkaisuja yrityksen kilpailutekijänä	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan asiakaspalvelun eettiset käytänteet (esim. vaitiolovelvollisuus, tietosuojaj) selvittää työtään koskevat laatuvaatimukset ja asettaa neuvottelemalla työyhteisön kanssa työlehen laatuvaatimukset ja toimii niiden mukaisesti sekä arvioi kestävän kehityksen mukaisia sosiaalisia ja taloudellisia ratkaisuja yrityksen kilpailutekijänä
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	ottaa työssään pääsääntöisesti huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyteen, turvallisuuteen ja kuluttajansuojaan vaikuttavia tekijöitä (esim. hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus)	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyteen, turvallisuuteen ja kuluttajansuojaan vaikuttavat tekijät (hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus)	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyteen, turvallisuuteen ja kuluttajansuojaan vaikuttavat tekijät (hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus) ja perustelee toimintaansa
	ottaa työssään huomioon velvollisuutensa työturvallisuudessa ja tietää oman alansa tärkeimmät määräykset	ottaa työssään huomioon työturvallisuusvelvoitteet lähimmän esimiehensä työsuojeluvastuun ja määräykset sekä osaa etsiä tarvitsemaansa tietoa	ottaa työssään huomioon työturvallisuusvelvoitteet sekä esimiesten työsuojeluvastuun työorganisaatiossa, toimii omassa työssään määräysten mukaisesti ja perustelee toimintaansa
Markkinointi ja myyminen	selvittää ohjeistettuna sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteita	selvittää itsenäisesti sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteet	selvittää sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteet ja hankkii aktiivisesti tietoa markkinoinnista itsensä ja työyhteisönsä kehittämiseksi
Palveluiden ja tuotteiden hinnoittelun tietoperustan hyödyntäminen	selvittää ohjeistettuna kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoittelun periaatteet	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoitteluun vaikuttavia tekijöitä ja vastuukysymyksiä	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoitteluun vaikuttavat tekijät ja vastuut (kuluttajansuoja, tuotetietous, kestävä kehitys) ja perustelee toimintaansa
Yritystoiminnan suunnittelu ja arvioiminen	hakee tietoa ohjeistettuna yrityksen perustamis-edellytyksistä (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)	hakee tietoa itsenäisesti yrityksen perustamis-edellytyksistä (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)	hakee tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti yrityksen perustamis-edellytyksistä (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)
Kannattavuuslaskelmien tekeminen	hankkii ohjeistettuna tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä (kiinteät ja muuttuvat kustannukset)	hakee itsenäisesti tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä (kiinteät ja muuttuvat kustannukset)	hankkii tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä ja hyödyntäen eri sidosryhmien osaamista
Osaamisen tuotteistamis-	selvittää kauneudenhoitoalan	selvittää kauneudenhoitoalan	selvittää kauneudenhoitoalan

mahdollisuuksien arvioiminen	palvelumahdollisuuksia	eri palvelu- ja tuotteistamis- mahdollisuuksia	kilpailutekijöitä ja tuotteistamis- mahdollisuuksia yhteistyössä sidosryhmien kanssa
Ammattialan yritystoiminnan arviointi	selvittää ohjeistettuna kauneudenhoitoalan tyypillisiä yhteistyökumppaneita.	selvittää itsenäisesti mahdollisuuksia verkostoitua eri ammattialojen kanssa.	ottaa työssään huomioon verkostoitumisen laaja-alaiset mahdollisuudet eri ammattialojen kanssa.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	hyödyntää elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia yritystoiminnassa	kehittää omaa työskentelyään ottaen huomioon elinikäisen oppimisen mahdollisuudet yritystoiminnassa	soveltaa työskentelyssä elinikäisen oppimisen periaatteita ja ottaa huomioon yhteiskunnallisia muutoksia kauneudenhoitoalan yritystoiminnassa
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- tai työyhteisössään	toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- tai työyhteisössään	ilmaisee vuorovaikutustilanteissa selkeästi kantansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja
	tekee vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjeistusta	tekee vastuullaan olevat työt huolellisesti ja toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä	toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä
	ymmärtää alan kansainvälisen toiminnan ja vuorovaikutuksen merkityksen eri sidosryhmien kesken	etsii tietoa alan kansainvälisestä toiminnasta ja hyödyntää sitä oman toiminnan eri osa-alueilla	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä ja verkostoitumismahdollisuuksia kansallisesti ja kansainvälisesti
Ammattietiikka	ymmärtää kauneudenhoitoalan ammattietiikan arvokysymyksiä ja noudattaa vaitiolovelvollisuutta	hankkii tietoa kauneudenhoitoalan ammattietiikasta ja arvokysymyksistä sekä soveltaa niitä asiakaspalvelutilanteisiin, noudattaa vaitiolovelvollisuutta	soveltaa kauneuden ammattietiikkaa omaan työelämään, ihmissuhteisiin, ympäristöön, yritystoimintaan ja yhteiskuntaan, noudattaa työssään vaitiolovelvollisuutta ja tietosuojaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ottaa työssään huomioon työturvallisuuden ja tietää alansa tärkeimmät määräykset	ottaa työssään huomioon työturvallisuuden ja tietää alansa määräykset	tietää esimiesten työsuojeluvastuun ammattialan yritystoiminnassa, toimii omassa työssään määräysten mukaisesti ja perustelee toimintaansa
	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa.	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa.	havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa kauneudenhoitoalan yrittäjyydessä ja yritystoiminnassa joko tekemällä liiketoimintasuunnitelman tai toimimalla asiakas- ja myyntitehtävissä ammattialan yrityksessä tai alan työpaikan olosuhteita vastaavassa ympäristössä, jossa on myytäviä kauneudenhoitoalan palveluja ja/tai tuotteita. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Näyttösuunnitelma

Opiskelija tekee kirjallisen liiketoiminta suunnitelman / kehittämissuunnitelman, joka sisältää yrittäjyyden ja työntekijänä toimimisen, myynti- ja markkinointisuunnitelman, perustamissuunnitelman sekä laskentatoimen ja osoittaa ymmärtävänsä itsensä työllistämisen vastuullisena yrittäjänä.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan vähintään

- työprosessin hallinta; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot; kokonaan.

Näyttöajankohta:

3 lukuvuoden aikana henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaan.

Näyttöympäristö:

Oppilaitos

Muu arviointi:

Oppimistehtävät, projektit, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja asenne opiskeluun

Arvioijat:

Arvioijina toimivat tutkinnon osaa opettaneet opettajat. Ammattiosaamisen näytön arvioijina toimivat työssäoppimissuunnitelmassa nimetyt henkilöt, ammatillisten aineiden opettajat ja työpaikkaohjaajat yhdessä tai erikseen tai oppilaitosnäytössä ammatillisten aineiden opettajat.

TÄYDENTÄVÄT IHON HOIDOT 20 ov

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen täydentäviä ihon hoitoja
- hyödyntää hoidoissa anatomian ja fysiologian tietoperustaa
- tehdä asiakkaalle hoitoja laitteilla, kuten esimerkiksi imeyttää hoitoaineita ihoon, kiinteyttää ihoa ja lihaksia sekä tasapainottaa ja parantaa kudosten toimintoja
- kertoa käyttämiensä laitteiden toimintaperiaatteet
- tehdä laitehoitoja kasvoille ja vartalolle vähintään kolmella eri tavoin vaikuttavalla laitteella
- kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä kasvojen ihon erikoishoitoja vähintään kolmella hoitosarjalla sekä ottaa huomioon kasvojen ihon eri alueiden tarpeet, kuten suun- ja silmänympärysihon sekä kaulan ihon
- tehdä erilaisia kasvojen ihon täydentäviä hoitoja, esimerkiksi couperosaiholle, ikääntyvälle iholle ja pigmenttihäiriöihin
- kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalon hoitoja kehon eri alueille, kuten rinnoille, reisille, vatsalle, pakaralle ja selälle, vähintään kahdella hoitosarjalla
- tehdä vartalolle kuorinta- ja pakkaushoitoja
- tehdä käsille ja jaloille kuorinta- ja pakkaushoitoja sekä käyttää tarvittaessa hoidossa apuna poraa
- poistaa ihokarvoja kasvoilta ja vartalolta käyttötavaltaan kahdella toisistaan poikkeavalla ammattimaisella tuotteeseen perustuvalla karvanpoistomenetelmällä ja ajaa tarvittaessa parran
- tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutuksen ihoon
- ohjata asiakasta ihon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle täydentäviä ihon hoidon palveluita ja ihonhoitotuotteita
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestävästä kehitystä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

Opetusmenetelmät

Teoriaopetus, harjoitus- ja asiakastyöt oppilaitoksen kauneushoitolassa ja työssäoppiminen kauneudenhoitoalan yrityksessä kirjalliset työt, opetuskeskustelut sekä opintokäynnit.

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

ARVIONNIN KOHDE			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Opiskelija			
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee annettujen ohjeiden mukaan oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioon ottavan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa
Asiakasanalyysin ja työmenetelmien osaaminen: -kasvojen täydentävä ihon hoito -vartalon täydentävä ihon hoito -jalkojen täydentävä ihon hoito -käsien täydentävä ihon hoito -ihokarvojen poisto	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän analyysin, jossa on tunnistettu osa ihon tarpeista	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta asiakkaan tarpeiden mukaisen ja riittävän asiakasanalyysin pääosin oikein	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta oikean, monipuolisen ja asiakkaan tarpeet huomioon ottavan asiakasanalyysin
	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät ja kertoo hänelle niistä	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät, ottaa huomioon asiakkaan toiveet
	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus ja lopputulos tyydyttää asiakasta	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus on asiakkaan toiveet huomioon ottava ja lopputulos on hyvä	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus vastaa asiakkaan toiveita ja lopputulos on laadukas
	ohjaa asiakasta yksittäisissä ihon itsehoitoasioissa ja ottaa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon	ohjaa asiakasta monipuolisesti ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon
Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulostavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti
	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävästä kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävästä kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävästä kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa ja sopeuttaa hoitoa tarvittaessa käytettävänä olevaan aikaan
Terveysten, turvallisuuden ja	noudattaa työturvallisuuden pe-	noudattaa työturvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja

toimintakyvyn huomioon ottaminen	rusperiaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta		soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiaa tutuissa tilanteissa	noudattaa ergonomiaa työssään	noudattaa ergonomiaa työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta			
Työvälineiden ja laitteiden käyttäminen	käyttää työvälineitä turvallisesti ja työskentelee laitteiden toimintaohjeita noudattaen	käyttää työvälineitä ja laitteita oikein ja perustelee valintansa sekä ottaa työssään huomioon laitteen toimintaperiaatteen	käyttää työvälineitä ja laitteita oikein ja monipuolisesti soveltaen ja perustelee valintansa sekä ottaa työssään huomioon laitteen toimintaperiaatteen ja vaikutukset
Tuotteiden käyttäminen	käyttää tukena tuoteoppaita valitessaan asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivat tuotteet ja käyttää tuotteita turvallisesti	valitsee asiakkaalle sopivat tuotteet hoitoihin ja itsehoitoon sekä hakee tarvittaessa lisätietoa tuoteoppaista ja ottaa työssään huomioon tuotteiden turvallisuuden	valitsee asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivimmat tuotteet, osaa vertailla tuotteita ja perustella valinnat, käyttää tuotteita turvallisesti ja soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisia periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa hoidoissa aseptisiä periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa hoidoissa aseptisiä periaatteita, perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Ihotyyppien ja ihomuutosten tunnistaminen	tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa ohjeistetusti huomioon työssään ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa ja asiakkaan ohjauksessa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa muulle asiantuntijalle	tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa huomioon työssään ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa ja asiakkaan ohjauksessa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa muulle asiantuntijalle	tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa asiantuntevasti ja perustellen huomioon ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa muulle asiantuntijalle
Anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen	ottaa hoidoissa huomioon ihon ja elimistön rakenteen, toiminnot ja tehtävät	hyödyntää hoidoissa tietoaan ihon ja elimistön rakenteesta, toiminnasta ja tehtävistä	hyödyntää hoidoissa tietoaan ihon ja elimistön rakenteesta, toiminnasta ja tehtävistä sekä perustelee asiakkaalle valintojaan
Sähkön peruskäsitteiden ja hoitovirtamuotojen tietoperustan huomioon ottaminen	tietää sähkön peruskäsitteet ja tasa- ja vaihtovirran merkityksen ja ottaa ne huomioon hoidoissa	tietää sähkön peruskäsitteet ja ymmärtää tasa- ja vaihtovirran vaikutukset ihoon ja elimistöön ja ottaa ne huomioon hoidoissa	tietää sähkön peruskäsitteet ja ymmärtää tasa- ja vaihtovirtojen vaikutukset ihoon ja elimistöön sekä perustelee hoitovirtamuotojen käyttöä hoidoissa
Hoitolaitteiden toimintaperiaatteiden huomioon ottaminen	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden tärkeimmät toimintaperiaatteet	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä monipuolisesti	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden toimintaperiaatteet, hyödyntää niitä monipuolisesti ja asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja perustelee laitevalintoja
Laitehoitojen vaikutusten huomioon ottaminen	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen tärkeimmät vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan ja perustelee asiakkaalle laitevalintansa
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan

	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista, käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoa
	tekee ohjeiden mukaan allergisen asiakkaan tuotevalinnat ja ottaa ohjeiden mukaan huomioon ihoärsytykset	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja
Hoitoaiheiden ja vasta-aiheiden tunnistaminen	tietää hoitoaiheet ja tunnistaa hoitojen kannalta ehdottomat vasta-aiheet, jotta ei vaaranna asiakkaan terveyttä.	tietää hoitoaiheet sekä tunnistaa ja ottaa huomioon hoitojen vasta-aiheet.	tietää hoitoaiheet ja soveltaa tietoa sekä tunnistaa ja ottaa huomioon hoitojen vasta-aiheet.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa ja kehittää itseään ja työtään
	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan peruseriaa	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää, edistää ja ylläpitää itsenäisesti monipuolisia terveellisiä elämäntapoja sekä toiminta- ja työkykyä
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön ergonomisuutta ja turvallisuutta tutuissa tilanteissa	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön ergonomisuutta ja turvallisuutta	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat ja ergonomian sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa
	noudattaa sähköturvallisuuteen liittyviä ohjeita.	noudattaa sähköturvallisuuteen liittyviä ohjeita ja ennakoii vaaratilanteita.	noudattaa sähköturvallisuuteen liittyviä ohjeita ja ennakoii vaaratilanteita sekä perustelee toimintaansa.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa täydentävissä ihon hoidoissa tekemällä hoidon kasvoille ja vartalolle hoitotuotteilla ja -laitteilla sekä ihokarvojen poiston kasvoille ja vartalolle kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Näytöt voidaan toteuttaa monenlaisissa työympäristöissä, joissa voi noudattaa kosmetologin ammatin vaatimaa hygieniää ja työturvallisuutta. Näyttöpaikassa on suotavaa olla myytäviä palveluja / tuotteita. Näyttöpaikassa tulee olla näytön edellyttämät välineet, laitteet, aineet ja tarvikkeet. Opiskelija käyttää näyttötilanteessa työssäoppimispaikan/oppilaitoksen asiakasanalyysi ja työsuunnitelmakorttia sekä henkilökohtaisia työvälineitä. Näyttöympäristöjä voivat olla; kauneushoitola, oppilaitoksen kauneushoitola, kosmetikka-alan yritys, tavaratalon kosmetikkaosasto, kauneudenhoitoalan tapahtuma, erialiset sosiaali- ja terveysalan hoitoyksiköt

Näyttösuunnitelma

Osanäyttö 1 Opiskelija tekee yhden vartalon osa-alueen hoidon, joka voi olla esimerkiksi selluliittihoido tai kiinteyttävä hoito. Hoitoon tulee yhdistää laite. Ennen hoitoa tehdään vartaloanalyysi ja suunnitellaan asiakaslähtöinen jatkohoitosuositus sekä kotihoito-ohjeet.

Osanäyttö 2 Asiakaslähtöinen erikoiskasvohoito, jossa huomioidaan silmänympärysalueen, huulten ympärysalueen sekä kaulan ihon hoito. Hoidossa käytetään erikoiskasvohoidon tuotteita sekä käytetään laitetta, esimerkiksi ultraäänilaitetta.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan vähintään

- työprosessin hallinta: kasvojen tai vartalon täydentävissä ihon hoidoissa ja ihokarvojen poistossa; kokonaan
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta: kasvojen tai vartalon täydentävässä ihon hoidossa ja ihokarvojen poistossa; kokonaan
- työn perustana olevan tiedon hallinta: kasvojen tai vartalon täydentävässä ihon hoidossa ja ihokarvojen poistossa; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot: kasvojen tai vartalon täydentävässä ihon hoidossa ja ihokarvojen poistossa; kokonaan

Näyttöajankohta:

2 - 3 lukuvuoden aikana

Näyttöympäristö:

Oppilaitos ja/tai työssäoppimispaikka

Muu arviointi:

Oppimistehtävät, projektit, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja asenne opiskeluun

Arvioijat:

Arvioijina toimivat tutkinnon osaa opettaneet opettajat. Ammattiosaamisen näytön arvioijina toimivat työssäoppimissuunnitelmassa nimetyt henkilöt, ammatillisten aineiden opettajat ja työpaikkaohjaajat yhdessä tai erikseen tai oppilaitosnäytössä ammatillisten aineiden opettajat.

VALINNAISET TUTKINNON OSAT, 15 OV**KYLPYLÄHOIDOT 10 ov****Ammattitaitovaatimukset**

Opiskelija osaa

- kylpylähoitojen perinteitä ja historiaa ja on tutustunut niiden käsitteisiin, hoitokulttuuriin sekä toimintaympäristöihin
- tehdä asiakkaalle aromahieronnan, erilaisia kylpylähoitoja ja hierontaa kasvoille, käsille, jaloille ja vartalolle, kuten esimerkiksi vesi, kylpy-, sauna-, yrtti-, kivi-, lämpö- tai kylmähoitoja
- kylpylähoitojen, hierontojen ja aromahieronnan hoitoaiheet ja vasta-aiheet
- aromahieronnan, kylpylähoitojen ja hierontojen vaikutukset ihoon sekä kehon toimintaan ja hyvinvointiin
- tehdä kylpylähoitoja ja vähintään kahdella eri tuotesarjalla
- suunnitella ja toteuttaa erilaisia kylpylähoitokokonaisuuksia
- ohjata asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle aromahierontoja, kylpylähoitoja ja hierontaa sekä ihonhoitotuotteita
- arvioida työprosessiaan ja työnsä tuloksia
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestävästä kehitystä.

Opetusmenetelmät

Teoriaopetus, harjoitus - ja asiakastyöt oppilaitoksen kauneushoitolassa ja työssäoppiminen kauneudenhoitoalan yrityksessä kirjalliset työt, opetuskeskustelut sekä opintokäynnit.

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
1. Työprosessin hallinta	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa ottaen kylpylähoitojen kannalta huomioon tärkeimmät asiat	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa kokonaisuutena	analysoi kokonaisuutena asiakkaan ihon ja kehon tilaa hyödyntäen anatomian ja fysiologian tietoja
	suunnittelee oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioivan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa
	toteuttaa erilaisia hoitokokonaisuuksia siten, että hoidon kokonaisuus ja lopputulos tyydyttää asiakasta	suunnittelee ja toteuttaa erilaisia hoitokokonaisuuksia ottaen huomioon asiakkaan tarpeet ja hoidon lopputuloksen	suunnittelee monipuolisia hoitokokonaisuuksia ja toteuttaa niitä asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja laadukkaasti
	ohjaa asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja ottaa vastaan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja suosittelee palveluita ja tuotteita	ohjaa monipuolisesti asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja myy palveluita ja tuotteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa ja pyrkii sopeuttamaan tarvittaessa hoitoa käytettävissä olevan ajan puitteissa	noudattaa tarkasti palveluun varattua aikaa ja sopeuttaa tarvittaessa hoitoa käytettävissä olevan ajan puitteissa
Laadukas toimiminen	toimii työpaikalla sovittujen laatutavoitteiden mukaisesti	toimii sovittujen laatutavoitteiden mukaisesti ja ottaa huomioon asiakkaan tyytyväisyyden	toimii sovittujen laatutavoitteiden mukaisesti ja varmistaa asiakkaan tyytyväisyyden
	työskentelee taloudellisesti ja pääsääntöisesti kestävästä kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja ottaa työssään huomioon kestävästä kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa työssään kestävästä kehityksen periaatteita
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta			
Tuotteiden valinta	valitsee asiakkaalle turvalliset hoitoihin sopivat tuotteet ja käyttää tuotteita oikein	valitsee asiakkaalle hoitoihin sopivat tuotteet, perustelee osittain tuotevalintojaan ja käyttää tuotteita oikein	valitsee asiakkaalle hoitoihin sopivimmat tuotteet ja perustelee tuotevalintojaan eri vaihtoehtoja vertaillen käyttää tuotteita oikein ja soveltaa niiden käyttöä tarvittaessa
Työmenetelmien ja työvälineiden käyttäminen	valitsee turvalliset asiakkaan hoitoihin sopivat työmenetelmät ja -välineet	valitsee asiakkaan hoitoihin sopivat työmenetelmät ja -välineet ja käyttää niitä oikein ja työhön sopivasti	valitsee asiakkaan hoitoihin sopivimmat työmenetelmät ja -välineet sekä soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä asiakkaan hoidon tarpeen mukaisesti
	tekee aromahierontoja, kylpylähoitoja ja hierontaa	tekee aromahierontoja ja kylpylähoitoja asiakkaan tarpeita hyvin huomioon ottaen	tekee aromahieronnat, kylpylähoidot ja hieronnat asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja laadukkaasti ja työskentely on sujuvaa
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisia periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa hoidoissa aseptisiä periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa hoidoissa aseptisiä periaatteita sekä perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Kylpylähoitojen, hierontojen ja aromahieronnan vasta-aiheiden tunnistaminen	ottaa työssään huomioon tavallisimmat vasta-aiheet	tunnistaa vasta-aiheet ja ottaa huomioon niitä hoidon suunnittelussa	tunnistaa vasta-aiheet ja ottaa huomioon ne hoidon suunnittelussa ja toteutuksessa sekä soveltaa hoitoa tarvittaessa
Kylpylähoitojen ja aromahieronnan historiaan ja hoitokulttuuriin tutustuminen	hyödyntää työssään tietoa kylpylähoidoista ja aromahieronnan historiasta ja hoitokulttuurista	hyödyntää työssään tietoa kylpylähoitojen ja aromahieronnan historiasta ja hoitokulttuurista, hakee työssään tarpeellista lisätietoa	hyödyntää työssään monipuolisesti tietoa kylpylähoitojen ja aromahieronnan historiasta ja hoitokulttuurista
	vastaa asiakkaan kysymyksiin hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista tietämyksensä mukaan	kertoo aktiivisesti asiakkaalle hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista	kertoo itsenäisesti ja asiakkaan palautetta kuunnellen hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista ja käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoja
	tekee ohjeiden mukaan allergisen asiakkaan tuotevalinnat.	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset.	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	ottaa vastaan palautetta ja arvioi omaa työtään	arvioi omaa työtään ja käyttää saamaansa palautetta työskentelynsä kehittämiseen	arvioi työtään ja osaa perustella toimintaansa palautetta hyödyntäen
	ratkaisee tavallisia kylpylähoitoihin, hierontoihin ja aromahierontaan liittyviä ongelmia	ratkaisee kylpylähoitoihin, hierontoihin ja aromahierontoihin liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kylpylähoitoihin ja aromahierontoihin liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan tavanomaisissa tilanteissa	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan	käyttää ja soveltaa tarvittaessa vaativissakin tilanteissa ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan peruseriaatteita	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa

Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia tapoja terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohtia sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa yllättävissäkin tilanteissa.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa kylpylähoidoissa tekemällä kylpylahoidon ja aromahieronnan asiakkaalle kylpylässä, kauneushoitolassa tai niitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Näytöt voidaan toteuttaa monenlaisissa työympäristöissä, joissa voi noudattaa kosmetologin ammatin vaatimaa hygieniää ja työturvallisuutta. Näyttöpaikassa on suotavaa olla myytäviä palveluja / tuotteita. Näyttöpaikassa tulee olla näytön edellyttämät välineet, laitteet, aineet ja tarvikkeet. Opiskelija käyttää näyttötilanteessa työssäoppimispaikan/oppilaitoksen asiakasanalyysi ja työsuunnitelmakorttia sekä henkilökohtaisia työvälineitä. Näyttöympäristöjä voivat olla; kauneushoitola, oppilaitoksen kauneushoitola, kosmetikka-alan yritys, tavaratalon kosmetikkaosasto, kauneudenhoitoalan tapahtuma, erilliset sosiaali- ja terveysalan hoitoyksiköt

Näyttösuunnitelma

Opiskelija tekee aromahieronnan.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan vähintään

- työprosessin hallinta: aromahieronnassa tai kylpylahoidossa; kokonaan
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta: aromahieronnassa tai kylpylahoidossa; kokonaan
- työn perustana olevan tiedon hallinta: aromahieronnassa tai kylpylahoidossa; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot: aromahieronnassa tai kylpylahoidossa; kokonaan

Näyttöajankohta:

3 lukuvuoden aikana

Näyttöympäristö:

Oppilaitos ja/tai työssäoppimispaikka

Muu arviointi:

Oppimistehtävät, projektit, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja asenne opiskeluun

Arvioijat:

Arvioijina toimivat tutkinnon osaa opettaneet opettajat. Ammattiosaamisen näytön arvioijina toimivat työssäoppimissuunnitelmassa nimetyt henkilöt, ammatillisten aineiden opettajat ja työpaikkaohjaajat yhdessä tai erikseen tai oppilaitosnäytössä ammatillisten aineiden opettajat.

HIUSTEN HOITO- JA MUOTOILUKOKONAISUUDET, 5 OV

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella erilaisia hoito- ja muotoilukokonaisuuksia
- hyödyntää hoito- ja muotoilukokonaisuuksien suunnittelussa tuotetuntemustaan, hiusten ja ihon anatomian tietojaan.
- tehdä erilaisia hoitokokonaisuuksia hiuksille ja hiuspohjalle
- tehdä eripituisiin hiuksiin kampauksia
- käyttää muotoilukokonaisuuksissa tarvittavia työvälineitä, tekniikoita ja tuotteita
- suositella ja myydä hiusten ja hiuspohjan käsittelyjä ja ohjata asiakasta kotituotteiden käytössä
- toimia erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa
- edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään
- ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään
- ylläpitää työympäristön ergonomisuutta, hygieenisyyttä, terveellisyyttä ja turvallisuutta
- tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoita ja suojautua niiltä
- noudattaa ammattietiikkaa
- arvioida omaa työtään

Opetusmenetelmät

Teoriaopetus, harjoitus - ja asiakastyöt oppilaitoksen kirjalliset työt, opetuskeskustelut sekä opintokäynnit.

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
1. Työprosessin hallinta	Opiskelija		
Työn suunnittelu	suunnittelee hoito- ja muotoilu-	suunnittelee hoito- ja muotoilu-	suunnittelee yksilöllisen hoito-

	kokonaisuuden asiakkaalle	kokonaisuuden asiakkaalle asiakaslähtöisesti	ja muotoilukokonaisuuden asiakkaalle itsenäisesti ja perustelee valintansa
Muotoilukokonaisuuksien toteuttaminen	toteuttaa asiakkaalle hoito- ja muotoilukokonaisuuksia suunnitelman mukaisesti	toteuttaa asiakkaalle erilaisia hoito- ja muotoilukokonaisuuksia itsenäisesti ja asiakkaan toiveita huomioon ottaen	toteuttaa asiakkaalle yksilöllisiä ja monipuolisia hoito- ja muotoilukokonaisuuksia itsenäisesti ja laadukkaasti
Asiakaspalvelu ja myynti	kertoo asiakkaalle hoito- ja muotoilukokonaisuuksista	esittelee ja myy asiakkaalle hoito- ja muotoilukokonaisuuksia	esittelee ja myy asiakkaalle yksilöllisiä ja monipuolisia hoito- ja muotoilukokonaisuuksia
Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	toimii turvallisesti, välttää riskejä työssään ylläpitää ohjattuna toiminta- ja työkykyä työssään	vastaa itsenäisesti toimintansa turvallisuudesta ja toimii terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti toimintansa turvallisuutta ja monipuolisia tapoja terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohtia sekä ylläpitää asiakkaan ja työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää asiakkaan ja työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomion turvallisuus- ja terveysnäkökohdat, asiakkaan ja työympäristön turvallisuuden sekä soveltaa oppimaansa yllättävissäkin tilanteissa
Itsearviointi ja ajan käyttö	arvioi muotoilukokonaisuuden lopputulosta ja omaa työtään, noudattaa yleensä käsittelyyn varattua aikaa.	arvioi muotoilukokonaisuuden lopputulosta ja omaa työtään lähes realistisesti ja oma-aloitteisesti, noudattaa käsittelyyn varattua aikaa.	arvioi muotoilukokonaisuuden lopputulosta ja omaa työtään realistisesti ja perustellen suhteessa suunnitelmaan, noudattaa käsittelyyn varattua aikaa, kehittää työskentelytapojaan.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta			
Työmenetelmien hallinta	valitsee ohjattuna oikeat työmenetelmät	valitsee sopivat työmenetelmät	soveltaa asiakkaan ja hoito- ja muotoilukokonaisuuden kannalta perusteltuja työmenetelmiä
Työvälineiden ja tuotteiden käyttö	valitsee hoito- ja muotoilukokonaisuuden toteuttamiseen tarvittavat työvälineet ja tuotteet ohjeen mukaan.	käyttää hoito- ja muotoilukokonaisuuden toteuttamiseen tarvittavia tuotteita, työvälineitä ja laitteita itsenäisesti ja asiakkaan tarpeisiin soveltuvasti.	käyttää monipuolisesti ja itsenäisesti hoito- ja muotoilukokonaisuuden toteuttamiseen sopivimpia tuotteita, työvälineitä ja laitteita sekä perustelee valintansa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta			
Tuotetuntemuksen hyödyntäminen	käyttää tuotetuntemustaan hoito- ja muotoilukokonaisuuksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan	hyödyntää itsenäisesti ja asiakkaalle soveltuvasti tuotetuntemustaan hoito- ja muotoilukokonaisuuksissa	hyödyntää tuotetuntemustaan monipuolisesti ja yksilöllisesti hoito- ja muotoilukokonaisuuksissa perustellen valintojaan, ottaa huomioon allergiat tuotevalinnoissa
Ihon ja hiuksen anatomian tietojen hyödyntäminen	ottaa huomioon ihon ja hiuksen anatomian tietoja hoito- ja muotoilukokonaisuuksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan	hyödyntää ihon ja hiuksen anatomian tietojaan hoito- ja muotoilukokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa ottaen huomioon asiakkaan ihon ja hiusten tilanteen	hyödyntää ihon ja hiuksen rakenteen anatomian tietojaan hoito- ja muotoilukokonaisuuksissa itsenäisesti ottaen huomioon asiakkaan ihon ja hiusten tilanteen ja perustelee valintansa
Tyylin ja hiusmuodin huomioon ottaminen	käyttää tyyliin ja hiusmuotiin liittyviä tietoja hoito- ja muotoilukokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa	hyödyntää tyyliä ja hiusmuotia hoito- ja muotoilukokonaisuuksissa asiakkaan toiveita huomioon ottaen	soveltaa tyylin ja hiusmuodin tietojaan yksilöllisesti ja monipuolisesti hoito- ja muotoilukokonaisuuksissa perustellen valintojaan
Tiedon hankinta	hankkii työskentelynsä tueksi tietoa eri lähteistä ohjeen mukaan.	hankkii monipuolista tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää sitä ongelmanratkaisussa.	hankkii monipuolista tietoa erilaisista lähteistä, analysoi sitä realistisesti ja hyödyntää sitä työhönsä liittyvässä ongelmanratkaisussa.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	hankkii tietoa ja suunnittelee ja arvioi omaa työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	hankkii tietoa, suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa, haluaa oppia uutta, toimii palautteen mukaisesti, selviytyy muuttuvista tilanteista ja valintatilanteista	toimii oma-aloitteisesti tiedonhakijana, suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia tehtäviä ja arvioi työnsä onnistumista sekä perustelee arvioitaan, oppii mielellään uutta, toimii

		teista oma-aloitteisesti	erilaisissa tilanteissa itsenäisesti ja käyttää vaihtoehtoisia toimintatapoja, etsii mahdollisuuksia kehittymiselleen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toiminnassaan, tekee vastuullaan olevat tehtävät ohjeen mukaan, toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja asiakaspalvelussa, pyytää tarvittaessa apua muilta	toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (oppimistilanteissa, työyhteisössä ja asiakaspalvelussa) tilanteen vaatimalla tavalla, tekee vastuullaan olevat tehtävät huolellisesti ja toimii yhteistyökykyisesti ryhmän jäsenenä, rilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja asiakaspalvelussa	ilmaisee selkeästi tavoitteen ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja, toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja asiakaspalvelussa, tukee ja auttaa muita sekä ottaa työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijät
Ammattietiikka	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, työpaikan sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja	toimii opiskelu- ja työyhteisön arvojen, tavoitteiden, hiusalan eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	käyttää turvallisesti ohjeen mukaan työvälineitä, työmenetelmiä ja suojaimia, työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti.	varmistaa työvälineiden, tuotteiden ja materiaalin turvallisuuden, työskentelee ergonomisesti.	tunnistaa vaaroja ja riskejä ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä, käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa tekemällä asiakkaille hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuuksia sekä erilaisia kampauksia. Työ toteutetaan parturi-kampaamossa tai mahdollisimman hyvin alan työpaikan olosuhteita vastaavassa ympäristössä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Näyttösuunnitelma

Asiakaslähtöinen hiustenhoitokäsittely.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan vähintään:

työprosessin hallinta: valitun työkokonaisuuden (kuten esim. hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuus,) osalta työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta: edellisen mukaisesti kokonaan työn perustana olevan tiedon hallinta: edellisen mukaisesti kokonaan elinikäisen oppimisen avaintaidot: kokonaan.

Näyttöajankohta:

1 lukuvuosi henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.

Näyttöympäristö:

Oppilaitos

Muu arviointi:

Oppimistehtävät, projektit, kokeet, opiskelijan itsearviointitaito, aktiivisuus ja asenne opiskeluun

Arvioijat:

Arvioijina toimivat tutkinnon osaa opettaneet opettajat. Ammattiosaamisen näytön arvioijina toimivat työssäoppimissuunnitelmassa nimetyt henkilöt, ammatillisten aineiden opettajat ja työpaikkaohjaajat yhdessä tai erikseen tai oppilaitosnäytössä ammatillisten aineiden opettajat.

Ammatillisiin tutkinnon osiin sisältyvä opinnäyte

Ammattitaitoa osoittava opinnäyte sisältyy ammatilliseen peruskoulutukseen. Opiskelija suunnittelee ja tekee omaa osaamistaan kokoavan opinnäytteen, joka voi olla esimerkiksi tuote, työnäyte, portfolio tai esitys. Opiskelija tunnistaa keskeiset ammatilliset vahvuutensa ja kehittää opinnäytettä tehdessään luovuuttaan, innovatiivisuuttaan sekä edistää ammatillista kasvuaan. Hän esittelee ja arvioi opinnäytteensä sekä sen suunnittelun ja toteutuksen. Opiskelija edistää opinnäytteellä omaa työllistymistään. Tutkinnon osia opettaneet opettajat arvioivat opinnäytteen osana ammatillisia opintoja. Opinnäytteestä merkitään päättötodistukseen laajuus ja nimi.

AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVIEN TUTKINNON OSIEN, 20 ov

PAKOLLISET TUTKINNON OSAT

ÄIDINKIELI, SUOMI, 4 ov

Tavoitteet

Opiskelija

Äidinkieli 1, 1ov Tiedonhankinta

- ymmärtää kauneudenhoitoalaan liittyvien tekstien, kuten hoitotuotteiden ja laitteiden oppaiden ja käsikirjojen ja artikkeleiden keskeiset käsitteet, olennaisen sisällön ja tarkoituksen
- hankkii eri tavoilla tietoa eri lähteistä sekä välittää sitä suullisesti ja kirjallisesti
- hyödyntää kauneudenhoitoalan, ammattilehtiä, tuote- ja laiteoppaita, kirjoja ja tietoverkon aineistoja
- arvioi omaa äidinkielen taitoaan ja kehittää sitä jatkuvasti

Äidinkieli 2, 1ov Vuorovaikutusa

- viestii ja toimii vuorovaikutustilanteissa siten, että hän kykenee harjoittamaan ammattiaan, osallistumaan työelämään, toimimaan aktiivisena kansalaisena ja hakeutumaan jatko-opintoihin
- osaa toimia erilaisissa kauneudenhoitoalan vuorovaikutustilanteissa, kuten asiakaspalvelussa, ihonhoidon ohjauksessa ja myyntitilanteissa
- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan ja osallistuu rakentavasti työpaikkansa viestintään.

Äidinkieli 3, 1ov Ammattialan kieli

- hallitsee kauneudenhoitoalan erilaiset puheviestintätilanteet, kuten keskustelun ja ohjauksen, argumentoinnin ja esimerkiksi työsuorituksen ja opinnäytteen esittelyn
- osaa laatia kauneudenhoitoalan tavallisimmat kirjalliset työt, kuten asiakastiedostot, hoito-, tuote- ja laite-esitteet, markkinointiviestit ja mainokset
- hallitsee kauneudenhoitoalan työtehtävissä tarvittavan kirjallisen materiaalin tuottamisen
- osaa toimia työnhakutilanteessa ja laatia työpaikanhakuun liittyvät asiakirjat

Äidinkieli 4, 1ov Kieli ja kulttuuri

- osaa toimia monikulttuurisessa ja monikielisessä ympäristössä
- tulkitsee erilaisia tekstilajeja ja kaunokirjallisuutta
- käyttää mediaa kriittisesti ja tuntee lähteiden käytön periaatteet

Opetusmenetelmät

Suusia ja kirjallisia harjoituksia, paritehtävä

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Taulukossa esitetyt arvioinnin kohteet liittyvät useisiin opintojaksoihin. Kunkin opintojakson arvioinnissa käytetään niitä arviointikriteereitä, jotka liittyvät opintojakson tavoitteiden saavuttamiseen. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arviointikohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tiedonhankinta	hakee ohjatusti ammattialansa kannalta keskeistä tietoa selkeistä teksteistä	hankkii ammattialaansa liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää luotettavia tekstejä	hakee tietoa erilaisista lähteistä ja vaikeaselkoisistakin teksteistä sekä arvioi niiden luotettavuutta
Tekstien ymmärtäminen	ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisen tekstin päätarkoituksen ja osaa yhdistää sen tietoja omiin kokemuksiinsa ja tietoihinsa	ymmärtää tekstin tarkoituksen ja pääsisällön sekä osaa yhdistää ja vertailla sen yksityiskohtia omiin kokemuksiinsa ja tietoihinsa suhteuttaen	ymmärtää sekä tekstin tarkoituksen ja sanoman että yksityiskohtien merkityksen, tekee johtopäätöksiä ja arvioi tekstin sisältöä ja ilmaisutapaa
Kirjallinen viestintä	kirjoittaa ohjatusti ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä	kirjoittaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä	kirjoittaa tavoitteellisesti ja työstää tekstejään oman arvion ja palautteen pohjalta
	tuntee oikeinkirjoituksen perusasioita	käyttää sujuvaa lause- ja virkerakennetta ja jaksottaa tekstiä	hallitsee kielenkäytön perusnormit sekä hioo tuottamiensa tekstien kieli- ja ulkoasua
	laatii ohjatusti ja mallin mukaan asiakirjat	laatii asianmukaiset asiakirjat	laatii asianmukaisia asiakirjoja ja osaa soveltaa asiakirjamalleja
	käyttää mallin mukaan tekstilajiin kuuluvia vaatimuksia	käyttää tekstilajiin kuuluvia vaatimuksia ja muutakin tekstilajitietämystään	soveltaa tekstilajin vaatimuksia omissa teksteissään
Vuorovaikutus ja työelämän kielenkäyttötalanteissa toimiminen	toimii asiallisesti vuorovaikutustilanteissa mm. työnhakutilanteessa	toimii asiallisesti ja kohteliaasti vuorovaikutustilanteissa mm. työnhakutilanteessa	toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa asiakaslähtöisesti, joustavasti ja vakuuttavasti
	osallistuu keskusteluun käyttämällä puheenvuoroja	osallistuu keskusteluun ja vie keskustelua tavoitteen suunnassa eteenpäin	osallistuu aktiivisesti ja rakentavasti keskusteluun ja kantaa osaltaan vastuuta viestintäympäristä

	perustelee mielipiteensä – osaa pitää lyhyen esityksen	perustelee monipuolisesti mielipiteensä ja väitteensä saa puhuessaan kontaktin kuulijoihinsa ja osaa rakentaa puheenvuoronsa niin, että sitä on helppo seurata	perustelee monipuolisesti näkemyksiään sekä arvioi vaikuttamispyrkimyksiä pystyy puhuessaan ylläpitämään vuorovaikutusta, osaa havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi
Mediaosaaminen	tuntee ammattialansa keskeiset mediat noudattaa ohjatusti tekijänoikeuksia	käyttää keskeisiä viestintävälineitä ja osaa arvioida mediatekstejä tuntee tekijänoikeudet oikeutena ja velvoitteena, noudattaa tekijänoikeuksia mm. ilmoittamalla lähteensä	hyödyntää monipuolisesti viestintävälineitä ja arvioi kriittisesti mediatekstejä osaa viitata käyttämiinsä lähteisiin ja tarvittaessa pyytää niihin käyttöluvan
Kielen ja kulttuurin tunteminen	tunnistaa oman kielen ja kulttuurienvälisen viestinnän merkityksen – käyttää kirjallisuutta ja muita taidemuotoja elämyksellisesti.	ottaa huomioon kulttuurienvälisen viestinnän omassa vuorovaikutuksessaan – osaa eritellä kirjallisuutta ja muita taidemuotoja.	soveltaa kulttuurienvälistä viestintää ja omaa kulttuuriosaamistaan sekä toimii suvaitsevasti – osaa analysoida ja tulkita kirjallisuutta ja muita taidemuotoja.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 7. Estetiikka, 8. Viestintä ja mediaosaaminen, 10. Teknologia ja tietotekniikka, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit *Kieli, tekstit ja vuorovaikutus* (Ä1), *Tekstien rakenteita ja merkityksiä* (Ä12), *Tekstit ja vaikuttaminen* (Ä14) sekä jokin seuraavista *Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa* (Ä13), *Teksti, tyyli ja konteksti* (Ä15), *Kieli, kirjallisuus ja identiteetti* (Ä16) tai *Puheviestinnän taitojen syventäminen* (Ä17) korvaavat *Äidinkieli, suomi* -opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

ÄIDINKIELI, SUOMI TOISENA KIELENÄ

Tavoitteet

Opiskelija

- hallitsee sellaiset viestintä- ja vuorovaikutustaidot, että hänellä on riittävät valmiudet työelämään, aktiiviseen kansalaisuuteen ja jatko-opintoihin
- ymmärtää suomenkielisen *suullisen viestinnän* keskeiset sisällöt ja seuraa vaivattomasti *opinnoissa käsiteltävää asiaa* sekä kykenee osallistumaan työskentelyyn
- ymmärtää *kirjallisen oppimateriaalin* keskeiset sisällöt ja pystyy käyttämään niitä opinnoissa etenemiseen
- saa virikkeitä ja elämyksiä tutustuessaan *kirjallisuuteen* ja *erilaisiin tekstilajeihin* suomeksi ja mahdollisuuksien mukaan äidinkiellellään
- tuottaa *ammattissaan tarpeellisia ja muita tekstejä*
- hallitsee suomen kielen keskeiset rakenteet sekä *oman alansa ammattisanaston ja sanontatavat*
- osaa toimia ammatissaan suomalaisen työelämän ja yhteiskunnan keskeisten toimintatapojen mukaan
- *hakee tietoa eri lähteistä*, käyttää sanakirjoja ja tekee muistiinpanoja itsenäisesti sekä käyttää kirjallista ja tietoverkoissa olevaa aineistoa kielitaitonsa kehittämiseksi ja opintojensa edistämiseksi.

Opetusmenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia, paritehtävä

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tiedonhankinta	hakee ohjatusti ammattialansa kannalta keskeistä tietoa selkeistä teksteistä	hankkii ammattialaansa liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää luotettavia tekstejä	hakee tietoa erilaisista lähteistä ja vaikeaselkoisistakin teksteistä sekä arvioi niiden luotettavuutta
Tekstien ymmärtäminen	ymmärtää lyhyitä käytännönläheisiä tekstejä, avainsanoja ja tärkeitä yksityiskohtia sekä ammattialansa sisältöjä käsitteleviä tekstejä	ymmärtää tekstejä oman alansa tai yleisistä aiheista sekä jonkin verran päättelyä vaativia tekstejä, osaa etsiä ja yhdistellä tietoa useammasta muutaman sivun pituisesta tekstistä	ymmärtää itsenäisesti tekstejä myös abstrakteista aiheista, jotka voivat liittyä myös oman alan työhön ja työturvallisuuteen, hahmottaa nopeasti tekstin sisällön ja sen tarpeellisuuden ja soveltaa sitä erilaisiin tehtäviin
Kirjallinen viestintä	kirjoittaa lyhyen, sidosteisen tekstin tutuista aiheista tavallisimmilla kirjallisen viestinnän muodoissa sekä hallitsee yleisissä ja ammatillisissa tilanteissa tarvittavien tekstien laadin-	kirjoittaa tekstejä sekä tutuista abstrakteista ja oman ammattialansa aiheista, käyttää monenlaisen kirjoittamiseen tarvittavaa sanastoa ja lauserakenteita sekä kirjoittaa ymmärrettä-	kirjoittaa selkeitä ja yksityiskohtaisia tekstejä myös abstrakteista aiheista sekä työtehtävistään, yhdistelee tai tiivistää eri lähteistä poimittuja tietoja tekstiinsä, hallitsee laajan sanaston ja

	taan riittävän sanaston ja rakenteet	vää ja kohtuullisen virheetöntä kieltä	vaativia lauserakenteita sekä kielelliset keinot selkeän, sidosteisen tekstin laatimiseksi
Vuorovaikutus ja työelämän kielikäyttötilanteissa toimiminen	ymmärtää opiskelua tai oman alansa työtä käsittelevän puheen ja tavallista sanastoa sisältävän keskustelun kertoo tutuista asioista ja selviytyy epävirallisista keskusteluista sekä viestii ammattialaansa liittyvissä erilaisissa tilanteissa	ymmärtää yleisiä aiheita ja asiantietoa sisältävät sekä omaan ammattialaansa liittyvät keskustelut ja hallitsee sanaston kertoo tavallisista, konkreeteista aiheista ja selostaa alansa työtehtäviin liittyviä aiheita sekä viestii ja käyttää kohtalaisen laajaa sanastoa, monenlaisia rakenteita ja mutkikkaita lauseita	ymmärtää konkreetin ja abstraktin sekä omaa ammattialaa käsittelevän puhutun kielen, erottaa erilaiset puhetyylit ja osaa tiivistää kuulemastaan avainkohdat ja tärkeät yksityiskohdat viestii selkeästi kokemuspiiriinsä ja ammattialaansa liittyvissä tilanteissa sekä useimmissa käytännöllisissä ja sosiaalisissa tilanteissa sekä muodollisissa keskusteluissa, käyttää kielen rakenteita ja laajahkoa sanastoa
Kielen ja kulttuurin tunteminen	tuntee suomalaista yhteiskuntaa, kulttuuria ja ymmärtää kulttuurien välisen viestinnän merkityksen	ymmärtää suomalaisen yhteiskunnan normeja ja työelämän toimintatapoja sekä ottaa huomioon kulttuurien välisen viestinnän omassa vuorovaikutuksessaan	soveltaa tietoaan suomalaisen yhteiskunnan normeista ja työelämän toimintatavoista sekä soveltaa kulttuurienvälistä viestintää ja omaa kulttuuriosaamistaan
Kielenopiskelu	tuntee erilaisia kielenopiskelun työtapoja ja sanakirjojen ja muiden tietolähteiden käytön periaatteita.	soveltaa erilaisia kielenopiskelun työtapoja ja käyttää sanakirjoja ja muita tietolähteitä ymmärtämisen avuksi.	soveltaa opiskelussaan erilaisia kielenopiskelun strategioita sekä käyttää sanakirjoja ja muita tietolähteitä tuottamistehtävien apuna.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 8. Viestintä ja mediaosaaaminen, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

Suomen kielen opintojen tavoitteiden määrittelyssä käytetään Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteisen eurooppalaisen viitekehyksen kuvausasteikkoa, jonka B2.1-taso (itsenäisen kielitaidon perustaso) kuvaa pääpiirteittäin opiskelijan kiitettävää osaamista koulutuksen lopussa. (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Published by arrangement with the Council of Europe 2001. Eurooppalainen viitekehys. Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys. Suomentanut Irma Huttunen ja Hanna Jaakkola 2003.)

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit *Perusteet hallintaan (S21)*, *Kieli käyttöön (S22)*, *Syvennät tekstitaidot (S24)* ja *Suomalainen kulttuuri (S25)* korvaavat *Äidinkieli, suomi toisena kielenä* -opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

TOINEN KOTIMAINEN KIELI, RUOTSI, 1 ov

Tavoitteet

Opiskelija

- selviytyy kauneudenhoitoalan asiakaspalvelutehtävistä ja arkipäivän tilanteista toisella kotimaisella kielellä
- ymmärtää molempien kansalliskielten ja kulttuurin merkityksen monikulttuurisessa Suomessa.

Opetusmenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia, paritehtäviä, harjoituksia studiossa/tietokoneella

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tiedon hankinta	tuntee sanakirjojen ja muiden tietolähteiden käytön periaatteet	käyttää sanakirjoja ja jonkin verran myös muita, kuten esimerkiksi sähköisiä, tietolähteitä	käyttää sanakirjoja, myös sähköisiä, ja muuta lähteaineistoa hankkiakseen lisätietoa omaa alaa käsittelevistä vieraskielisistä yksinkertaisista ohjeistuksista
Tekstien ymmärtäminen ja kirjallinen viestintä	ymmärtää apuvälineitä käyttäen lyhyiden ja yksinkertaisten omaan työhön ja työturvallisuuden liittyvien kirjallisten viestien sisällön	kirjoittaa mallin mukaan lyhyitä työhön liittyviä tekstejä kuten työ- ja turvallisuusohjeet	kirjoittaa lyhyitä työhön liittyviä muistiinpanoja, ohjeita tai tilauslistoja
Vuorovaikutus ja työelämän kielikäyttötilanteissa toimiminen	kertoo muutamalla sanalla itsestään tai tutuista asioista omassa työssään	selviytyy rutiininomaisista päivittäiseen elämään liittyvistä puhe-tilanteista, jos puhukumppani	toimii tavanomaisimmissa viestintätilanteissa sekä kasvotusten että puhelimesta ja tarvitta-

		puhuu hitaasti ja käyttää yksinkertaista, keskeistä sanastoa	essa pyytää tarkennusta tai selvennystä
Kielen ja kulttuurin merkitys	on tietoinen ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksestä	– ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksen kohdattessaan pohjoismaalaisia	ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin aseman monikulttuurisessa Suomessa
Kielenopiskelu	tunnistaa omat oppimisstrategiansa.	tunnistaa omien oppimisstrategioidensa vahvuuksia ja heikkouksia.	kokeilee uusia strategioita ja oppimistapoja.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 8. Viestintä ja mediaosaaminen, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

Arvosana hyvä H2 vastaa Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteisen eurooppalaisen viitekehyksen kuvausasteikolla kuullun ja tekstin ymmärtämisessä kielitaidon taitotasoa A1.3–A2.1 ja puhumisessa ja kirjoittamisessa taitotasoa A1.3–A2.1. (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Published by arrangement with the Council of Europe 2001. Eurooppalainen viitekehys. Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys. Suomentanut Irma Huttunen ja Hanna Jaakkola 2003.)

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssi *Arkielämää Pohjoismaissa (RUA1)* tai *Koulu ja vapaa-aika (RUB1)* korvaa *Toinen kotimainen kieli, ruotsi* -opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

VIERAS KIELI, ENGLANTI, 2 OV

Tavoitteet

Opiskelija

- viestii ja toimii vuorovaikutustilanteissa siten, että hän kykenee harjoittamaan ammattiaan, osallistumaan työelämään, toimimaan aktiivisena kansalaisena ja hakeutumaan jatko-opintoihin
- hallitsee kauneudenhoitoalan työtehtävissä tarvittavan kielitaidon
- osaa toimia monikulttuurisessa ja monikielisessä ympäristössä.

Opetusmenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia, paritehtäviä, harjoituksia studiossa/tietokoneella

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tutkinnon osa suoritetaan kahdessa osassa, englanti I ja englanti II. Ensimmäisen opintoviikon jälkeen annetaan väliarvosana, mikä merkitään opintokorttiin. Arvosana muodostuu suullisista ja kirjallisista tehtävistä (portfolioista), kokeista ja muusta näytöstä. Opettaja antaa arvosanan hyväksytystä suorituksesta ja opiskelija arvioi omaa oppimistaan. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista hyväksytysti.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tiedonhankinta	hakee tietoa työhönsä liittyvistä materiaaleista ja ohjeista ohjattuna ja sanakirjoja käyttäen	hakee omaa alaa koskevaa tietoa sanakirjoja ja jonkin verran myös muita, kuten esimerkiksi sähköisiä, tietolähteitä käyttäen	hakee monipuolisesti omaa alaa koskevaa tietoa, soveltaa tietojaan ja taitojaan sekä perustelee ratkaisunsa
Tekstien ymmärtäminen sekä kirjallinen viestintä	ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia oman alansa työhön liittyviä kirjallisia viestejä kirjoittaa ohjattuna mallin mukaan työhönsä liittyviä yksinkertaisia ja lyhyitä tekstejä	ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä kirjallisia ohjeita apuvälineitä käyttäen ja tekee tarkentavia kysymyksiä sekä osaa toimia niiden mukaan kirjoittaa mallin mukaan työhönsä liittyviä yksinkertaisia ja lyhyitä tekstejä	ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä kirjallisia ohjeita sekä työstä annettua palautetta kirjoittaa tavanomaisia henkilökohtaisia viestejä ja lyhyitä tekstejä sekä täyttää yksinkertaisia työhönsä liittyviä asiakirjoja
Vuorovaikutus ja työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen	ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia oman alansa työhön liittyviä suullisia viestejä ja osaa toimia niiden mukaan	ymmärtää tavanomaisimpia työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä suullisia ohjeita ja osaa toimia niiden mukaan	ymmärtää keskeiset ajatukset tavanomaisesta normaalitehokäytöstä puheesta ja toimii niiden mukaan
	kertoo lyhyesti itsestään ja alansa työtehtävistä vastaamalla hänelle esitettyihin kysymyksiin ennakoitavissa olevissa ja tutuissa työtilanteissa	kertoo itsestään ja työtehtävistään siten, että tulee ymmärretyksi ja osallistuu keskusteluun, mikäli keskustelukumppani puhuu hitaasti ja käyttää yksinkertaisia rakenteita	kertoo tutuissa tilanteissa työpaikastaan ja työstään ja siihen liittyvistä normeista ja tavoista sekä tarvittaessa ottaa selvää muiden maiden vastaavista asioista sekä hankkii kysymällä työhönsä liittyviä lisäohjeita
Kielen ja kulttuurin tuntemus	on tietoinen opiskelunsa kielen ja sen edustaman kulttuurin	ymmärtää opiskelunsa kielen ja sen edustaman kulttuurin	soveltaa vieraan kielen ja kulttuurin tietojaan ja taitojaan

	merkityksestä	merkityksen	
Kielenopiskelu	tunnistaa omat oppimisstrategiansa.	arvioi oppimisstrategioidensa vahvuuksia ja heikkouksia.	vahvistaa oppimistaan kokeilemalla uusia strategioita ja oppimistapoja.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 8. Viestintä ja mediaosaaminen, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

Arvosana hyvä H2 vastaa Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteisen eurooppalaisen viitekehyksen kuvausasteikolla kuullun ja tekstin ymmärtämisessä kielitaidon taitotasoa A2.2 ja puhumisessa ja kirjoittamisessa taitotasoa A2.1. (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Published by arrangement with the Council of Europe 2001. Eurooppalainen viitekehys. Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen eurooppalainen viitekehys. Suomentanut Irma Huttunen ja Hanna Jaakkola 2003.)

Osaamisen tunnustamisessa lukion A-kielen kurssit *Nuori ja hänen maailmansa* ja *Opiskelu ja työ* korvaavat *Vieras kieli, A-kieli* -opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

MATEMATIIKKA, 3 ov

Tavoitteet

Opiskelija

Matematiikka 1, 1 ov

- hallitsee peruslaskutoimitukset, prosenttilaskennan ja mittayksiköiden muunnokset ja käyttää niitä kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan työhön liittyvissä laskutoimituksissa
- käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan tehtäviin liittyvien ongelmien ratkaisussa

Matematiikka 2, 1 ov

- laskee pinta-aloja ja tilavuuksia sekä soveltaa geometriaa kauneudenhoitoalan vaatimassa laajuudessa, kuten laskiessaan hoitotuotteiden menekkiä, hoitola- tai myymälätilan pinta-aloja
- ilmaisee muuttujien välisiä riippuvuuksia matemaattisilla lausekkeilla
- käyttää matemaattisten ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta ja tarvittaessa muita matematiikan apuvälineitä.

Matematiikka 3, 1 ov

- muodostaa ja laatii kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan tehtäviin liittyvien yhtälöitä, lausekkeita, taulukoita ja piirroksia sekä ratkaisee työssä tarpeellisia matemaattisia tehtäviä yhtälöillä, päättelämällä, kuvaajien avulla sekä arvioi tulosten oikeellisuutta
- käyttää matemaattisten ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta ja tarvittaessa muita matematiikan apuvälineitä.

Opetusmenetelmät

Luokkaopetus, harjoitustehtävät

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
<i>Matematiikka 1 ja 2:</i> Peruslaskutoimitukset, prosenttilaskenta ja mittayksikkömuunnokset sekä matemaattiset peruskäsitteet ja esitystavat	suorittaa työtehtäviin liittyvät rutiininomaiset laskutoimitukset ja tuntee keskeisimmät matemaattiset käsitteet ja esitystavat	suorittaa sujuvasti ammattiin liittyvät laskutoimitukset ja käyttää jossakin määrin matemaattisia käsitteitä ja esitystapoja ilmaissussaan	soveltaa ammattialalla tarvittavia laskutoimituksia ja arvioi tulosten tarkkuutta sekä hallitsee ammattialalla käytettävät matemaattiset käsitteet ja esitystavat
<i>Matematiikka 1 - 3:</i> Matemaattiset menetelmät ja ongelmanratkaisu sekä tulosten arviointi	ratkaisee työtehtäviin liittyvät keskeiset matemaattiset ongelmat joko päättelämällä, graafisesti tai laskennallisesti sekä osaa arvioida tulosten suuruusluokkaa	ratkaisee ammattiin liittyviä ongelmia matemaattisten menetelmien avulla sekä arvioi tulosten oikeellisuutta	soveltaa matemaattisia menetelmiä ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisussa ja -asettelussa sekä arvioi menetelmien luotettavuutta ja tarkkuutta
<i>Matematiikka 1 - 3:</i> Laskimen ja tietokoneen käyttäminen	käyttää laskinta ja tietokonetta työtehtäviin liittyvien matemaattisten perustehtävien ratkaisemiseen	käyttää sujuvasti laskinta ja tietokonetta ammattiin liittyvien matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen	käyttää soveltaen laskinta ja tietokonetta ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisemiseen

Matematiikka 3: Numeerisen tiedon käsittely, analysointi ja tuottaminen	käyttää tiedonlähteenä tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä – laskee ohjeen mukaan aineiston keskilukuja.	käyttää tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä ammattiin liittyvien ongelmien ratkaisuun – laskee keskeisimpiä tilastollisia tunnuslukuja.	soveltaa tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä ammatialaan liittyvien ongelmien ratkaisuun sekä esittää tuottamiinsa matemaattisia tuloksia tilastoina, taulukkoina ja graafisina esityksinä – laskee tai määrittää annetusta aineistosta keskeisimmät tilastolliset tunnusluvut.
---	--	---	---

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 9. Matematiikka ja luonnontieteet.

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit *Lausekkeet ja yhtälöt* (MAB1) ja *Geometria* (MAB2) tai Funktiot ja yhtälöt (MAA1) ja toinen seuraavista lukion kursseista Polynomifunktiot (MAA2) tai Geometria (MAA3) korvaavat *Matematiikan* opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

FYSIIKKA JA KEMIA, 2 ov

Tavoitteet

Opiskelija

Fysiikka 1, 1 ov

- soveltaa kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan ammattitehtävien kannalta keskeisiä fysikaalisia ilmiöitä, käsitteitä ja lainalaisuuksia
- osaa työssään ja muussa toiminnassaan ottaa huomioon luonnon lainalaisuudet ja toimia niiden mukaisesti ympäristöä ja energiaa säästään
- tarkastelee keskeisiä ympäristöongelmia luonnontieteelliseltä kannalta
- soveltaa kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan ammatin kannalta keskeisiä fysiikan ilmiöitä, kuten lämpö ja lämmön siirtyminen, mekaaninen aaltoliike ja ultraääni, sähkö ja eri sähkövirtamuodot
- hallitsee kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan ammatin kannalta keskeisiä mekaniikan, lämpöopin ja sähköopin peruskäsitteitä ja ilmiöitä niin, että hän osaa käsitellä ammatissaan tarvitsemiinsa laitteita ja järjestelmiä turvallisesti ja taloudellisesti sekä työskennellä ergonomisesti
- tekee havaintoja ja mittauksia kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan ammatin kannalta keskeisistä fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä
- kerää, käsittelee ja analysoi kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan työssään tekemiä havaintoja ja mittauksia

Kemia 1, 1 ov

- soveltaa kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan ammattitehtävien kannalta keskeisiä kemiallisia ilmiöitä, käsitteitä ja lainalaisuuksia
- ottaa huomioon kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan työssään ympäristön ja ammatin kannalta keskeisiä kemian ilmiöitä, kuten kemialliset reaktiot, hapettuminen ja pelkistyminen
- tarkastelee keskeisiä ympäristöongelmia luonnontieteelliseltä kannalta
- tuntee tavallisimpien alkuaineiden ja sekä epäorgaanisten että orgaanisten yhdisteiden kemiallisia ominaisuuksia kuten, aineiden olomuodot ja kosmeettisen tuotteen peruskoostumukset
- säilyttää, käyttää oikein ja hävittää asianmukaisesti kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan työssä tarvittavia kosmeettisia tuotteita sekä laskee ainemääriä ja pitoisuuksia
- osaa tulkita aineiden terveyteen ja turvallisuuteen vaikuttavat tekijät tuotteiden merkinnöistä ja ottaa työskentelyssään huomioon aineiden erityisominaisuudet niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta
- tekee havaintoja ja mittauksia kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan ammatin kannalta keskeisistä kemiallisista ilmiöistä
- kerää, käsittelee ja analysoi kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan työssään tekemiä havaintoja ja mittauksia

Opetusmenetelmät

Luokkaopetus, harjoitustehtävät

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
<i>Fysiikka:</i> Lämpöopin, mekaniikan ja sähköopin lainalaisuuksien tunteminen ja huomioon ottaminen työssä	tuntee fysiikan lainalaisuuksia niin, että pystyy työtehtävissään ottamaan huomioon niihin liittyvät ilmiöt, mutta tarvitsee joissakin kohdin ohjausta	osaa ottaa huomioon fysiikkaan liittyvät ilmiöt työtehtävissään	osaa itsenäisesti soveltaa fysiikan lainalaisuuksia työssään

Kemia: Kemiallisten aineiden ja yhdisteiden sekä niiden ominaisuuksien tunteminen ja huomioon ottaminen työssä	käsittelee, säilyttää ja hävittää oikein työtehtävissään tarvittavia kemikaaleja ja ottaa huomioon erilaisten aineiden ominaisuudet ja ympäristöriskit työssä, mutta tarvitsee osin ohjausta tulkitsee osin ohjattuna tavallisia tuotemerkintöjä laskee ohjattuna pitoisuuksia ja aineiden määriä sekä hankkii ohjeen mukaan tietoa kemikaalien käyttöturvallisuustiedoista	käsittelee, säilyttää ja hävittää oikein työtehtävissään tarvittavia kemikaaleja ja ottaa huomioon erilaisten aineiden ominaisuudet ja ympäristöriskit tutuissa työtilanteissa tulkitsee tavallisimpia tuotemerkintöjä laskee pitoisuuksia ja aineiden määriä sekä hankkii tietoa käyttöturvallisuustiedoista	käsittelee, säilyttää ja hävittää oikein työtehtävissään tarvittavia kemikaaleja ja ottaa huomioon erilaisten aineiden ominaisuudet ja ympäristöriskit muutuvissakin työtilanteissa tulkitsee itsenäisesti erilaisia alan tuotemerkintöjä laskee pitoisuuksia ja aineiden määriä joustavasti erilaisissa työtilanteissa eri tietolähteistä hankkimansa tiedon mukaan
Fysiikka ja kemia: Havainnointi ja mittaaminen	toteuttaa mittaukset käyttäen tavallisimpia mittausten menetelmiä ja -välineitä ohjatussa työtilanteessa tallentaa mittaukset ja havainnot ohjeiden mukaisesti ja esittää ne taulukoina ja graafeina sekä laskee tarvittaessa tuloksia, mutta tarvitsee joiltakin osin ohjausta	toteuttaa mittaukset käyttäen tavallisimpia mittausten menetelmiä ja -välineitä omatoimisesti ja osaa arvioida mittaustulosten luotettavuutta osaa analysoida mittauksia ja havaintoja sekä tehdä tuloksista johtopäätöksiä	käyttää mittauksiin sopivimpia menetelmiä ja välineitä sujuvasti, toteuttaa mittaukset järjestelmällisesti ja huolellisesti ja osaa arvioida havaintojen ja mittausten tarkkuutta ja luotettavuutta osaa raportoida ja esittää tuloksia sekä arvioida tulosten ja johtopäätösten tarkkuutta ja luotettavuutta
Turvallinen ja ergonominen työskentely	työskentelee työturvallisuusohjeiden mukaisesti, mutta vaatii ohjausta ergonomiseen työskentelyyn.	työskentelee ergonomisesti ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti.	työskentelee ergonomisesti ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti ja ottaa omatoimisesti huomioon työympäristössä olevat riskitekijät.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 4. Terveys, turvallisuus ja toimintakyky, 6. Kestävä kehitys, 9. Matematiikka ja luonnontieteet, 10. Teknologia ja tietotekniikka.

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit *Fysiikka luonnontieteenä* (FY1) ja *Ihmisen ja elinympäristön kemia* (KE1) korvaavat *Fysiikan ja kemian* opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

YHTEISKUNTA-, YRITYS- JA TYÖELÄMÄTIETO, 1 OV

Tavoitteet

Opiskelija

- osallistuu oppilaitoksessa ja työssäoppimispaikassa yhteisten asioiden hoitamiseen
- arvioi toimintamahdollisuuksiaan aktiivisena kansalaisena ja kuluttajana
- osaa käyttää yhteiskunnan tarjoamia palveluja
- tekee suunnitelman oman taloutensa hoitamisesta
- arvioi yrittäjyyden ja yritystoiminnan merkitystä Suomen kansantaloudelle
- hakee tietoa kauneudenhoitoalan työpaikoista sekä Euroopan unionia ja kansalaisia koskevaa tietoa.

Opetusmenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoitustehtäviä, paritehtäviä ja opintokäyntejä

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Osallistuminen oppilaitoksessa ja työssäoppimispaikassa	osallistuu ohjattuna yhteisten asioiden hoitamiseen	osallistuu sovitulla tavalla yhteisten asioiden hoitamiseen sekä tuntee yhteiskunnallisen päätöksentekoprosessin	osallistuu itsenäisesti yhteisten asioiden hoitamiseen sekä tuntee yhteiskunnallisen päätöksentekoprosessin
Toimintamahdollisuuksien arviointi	arvioi ohjattuna toimintamahdollisuuksiaan kansalaisena ja kuluttajana	arvioi toimintamahdollisuuksiaan kansalaisena ja kuluttajana	arvioi toimintamahdollisuuksiaan aktiivisena kansalaisena ja kuluttajana

	tuntee opiskelijan vaikuttamis- mahdollisuudet, oikeudet ja velvollisuudet hakee tietoa kuluttajan keskei- sistä oikeuksista ja velvollisuuksista	tuntee opiskelijan ja kansalaisen keskeiset vaikuttamismahdollisuudet oikeudet, edut ja velvollisuudet tuntee kuluttajan keskeiset oikeudet ja velvollisuudet	tuntee opiskelijan ja kansalaisen keskeiset demokraattiset vaikuttamis- mahdollisuudet, oikeudet, edut ja velvollisuudet tuntee kuluttajan keskeiset oikeudet ja velvollisuudet
Yhteiskunnan palvelujen käyttö	käyttää opiskelijan tarvitsemia palveluja ja ymmärtää kansalaisen osuuden niiden rahoittamisessa	käyttää yhteiskunnan tarjoamia palveluja ja ymmärtää kansalaisen osuuden niiden rahoittamisessa	käyttää itsenäisesti yhteiskunnan tarjoamia palveluja ja ymmärtää kansalaisen osuuden niiden rahoittamisessa
Oman talouden hoitaminen	tekee ohjattuna suunnitelman menoistaan ja varoistaan	tekee suunnitelman menoistaan ja varoistaan	tekee suunnitelman menoistaan ja varoistaan
	hankkii ohjattuna tietoa rahoitus- vaihtoehtoista ja niistä aiheutuvista kuluista	hankkii tietoa rahoitusvaihtoehtoista ja niistä aiheutuvista kuluista	hankkii tietoa rahoituslähteistä ja vertailee niistä aiheutuvia kuluja
Kansantalouteen keskeisesti vaikuttavien tekijöiden arviointi	arvioi ohjattuna yrittäjyyden keskeiset vaikutukset työllisyyteen	arvioi yrittäjyyden ja yritystoiminnan vaikutuksen työllisyyteen	arvioi itsenäisesti yrittäjyyden ja yritystoiminnan vaikutuksen kansantalouteen
Tiedon haku ammattialan työ- paikoista ja Euroopan unionista	hakee tietoa ammattialansa työpaikoista paikallisesti	– hakee tietoa ammattialansa työpaikoista alueellisesti ja kansallisesti	hakee tietoa ammattialansa työpaikoista alueellisesti ja kansallisesti ja Euroopan unionin maista
	hakee ohjattuna Euroopan unionin kansalaisia koskevaa tietoa.	hakee Euroopan unionia ja kansalaisia koskevaa tietoa.	hakee Euroopan unionia ja kansalaisia koskevaa vertailevaa tietoa.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 5. Aloitekyky ja yrittäjyys, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit *Yhteiskuntatieto* (YH1) ja *Taloustieto* (YH2) korvaavat *Yhteiskunta-, yritys- ja työelämätiedon* -opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

LIIKUNTA, 1 ov

Tavoitteet

Opiskelija

- edistää liikunnan avulla terveellistä ja aktiivista elämäntapaa ymmärtäen liikunnan merkityksen toiminta- ja työkyvylle
- tutustuu monipuolisesti terveystä, psyykkistä vireystilaa ja jaksamista edistävään liikuntaan
- pitää yllä fyysistä toimintakykyään liikunnan avulla
- liikkuu ja toimii vastuullisesti sekä itsenäisesti että ryhmässä
- edistää toiminnallaan ryhmän toimintaa ja turvallisuutta.

Opetusmenetelmät

Yksilölliset- ja ryhmäliikuntalajit

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Fyysisen toimintakyvyn tukeminen ja vahvistaminen	käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja pitää ohjattuna yllä fyysistä toimintakykyään	käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja monipuolisesti pitää yllä fyysistä toimintakykyään	käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja ja liikunnan lajitaitoja monipuolisesti seuraa, arvioi ja pitää yllä fyysistä toimintakykyään
Fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin ylläpitäminen ja edistäminen liikunnan avulla	ymmärtää ohjattuna liikunnan merkityksen fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnille	ymmärtää liikunnan merkityksen omalle fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnilleen	ymmärtää liikunnan merkityksen fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnille
Vuorovaikutus ja yhteistyö	osallistuu liikuntatilanteisiin annettujen ohjeiden mukaan sekä noudattaa reilun pelin periaatteita	osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti reilun pelin periaatteita noudattaen	osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti edistäen reilun pelin periaatteita
Terveyden, turvallisuuden sekä toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa yleensä turvallisuutta liikunnassa.	toimii liikuntatilanteissa turvallisesti sekä itsenäisesti että ryhmässä.	edistää toiminnallaan ryhmän turvallisuutta.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 4. Terveys, turvallisuus sekä toimintakyky.

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit *Taitoa ja kuntoa* (LI1) tai *Liikuntaa yhdessä ja erikseen* (LI 2) korvaa *Liikunnan* opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

TERVEYSTIETO, 1 ov

Tavoitteet

Opiskelija

- osoittaa toiminnallaan ja tiedoillaan halua ja kykyä ylläpitää ja edistää terveyttä
- ymmärtää fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä omassa elämäntavassaan ja toimintaympäristössään
- tietää mielenterveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille
- tietää tupakoinnin ja päihteiden haittavaikutukset ja osaa ehkäistä terveyttä kuluttavia tekijöitä
- tietää terveyttä edistävästä elintavoista ja tottumuksista
- ymmärtää liikunnan, ravinnon, levon, unen, virkistykseen, ihmissuhteiden ja terveyden väliset yhteydet ja ottaa ne huomioon toiminnassaan
- tunnistaa kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan keskeiset terveyttä ja työkykyä kuormittavat tekijät ja osaa kehittää työskentelytapojaan ja toimintaympäristönsä turvallisuutta ja terveellisyttä yhteistyössä muiden kanssa
- osaa ehkäistä tapaturmia, hallitsee tavallisimmat ensiaputilanteet ja avun hakemisen ja osaa toimia ergonomisesti
- tietää väestön terveyseroista ja tavallisimpien kansansairauksien riskitekijöistä ja niiden ennaltaehkäisystä
- tunnistaa omaan jaksamiseen vaikuttavia tekijöitä ja osaa toimia jaksamista edistävällä tavalla
- osaa tarvittaessa käyttää opiskeluterveyden- ja muita terveydenhuoltopalveluja, hyödyntää terveystietoa ja ymmärtää niiden merkityksen toimintakyvyn ylläpitämisessä.

Opetusmenetelmät

Luokkaopetus, pari- ja ryhmätehtävät ja harjoitukset

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen terveyden ja hyvinvoinnin ylläpitäminen ja edistäminen	ottaa ohjattuna huomioon tavallisia terveyttä edistäviä elintapoja ja tottumuksia (kuten liikunta, ravinto, lepo, uni, virkistys, mielenterveys, ihmissuhteet, seksuaaliterveys) ja on halukas edistämään omaa terveyttään ja jaksamistaan	ottaa huomioon terveyttä ja hyvinvointia edistävät elämäntavat ja tottumukset, osallistuu niitä ja omaa jaksamistaan edistävään toimintaan	toimii terveyttä, hyvinvointia ja omaa jaksamistaan edistävällä tavalla, ehkäisee terveyttä kuluttavia tekijöitä ja perustelee toimintansa elintapojen ja terveyden välisellä tutkitulla tiedolla ja kokemuksella
Fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista terveyttä ja toimintaympäristön turvallisuutta edistävien toimintatapojen noudattaminen	noudattaa yhteisössä sovittuja terveyttä ja turvallisuutta edistäviä toimintatapoja, mutta tarvitsee ohjausta uusissa tilanteissa	ottaa toiminnassaan huomioon terveyttä ja toimintakykyä kuormittavia tekijöitä ja haluaa edistää toimintansa ja toimintaympäristönsä terveellisyttä ja turvallisuutta	ottaa toiminnassaan monipuolisesti huomioon terveyden ja turvallisuuden vaikuttavat tekijät ja edistää omalla toiminnallaan koko yhteisön hyvinvointia
Terveystieteen ja terveydenhuoltopalvelujen hyödyntäminen	suunnittelee ja toteuttaa ohjattuna terveyttä edistävää liikuntaa ja osaa tarvittaessa hakea apua terveydenhuollon palveluista	toteuttaa terveyttä edistävää liikuntaa laatimansa ohjelman mukaan ja käyttää tarvittaessa terveydenhuollon palveluja	hyödyntää itsenäisesti terveystieteen mahdollisuuksia oman toimintakyvyn ylläpitämisessä ja osaa hyödyntää terveydenhuoltopalveluja tilanteen vaatimalla tavalla
Tapaturmien ehkäisy ja ensiapu sekä ergonominen toiminta	tunnistaa mahdollisia tapaturmariskejä, osaa hakea ja antaa ensiapua tavallisimmissa ensiapua vaativissa tilanteissa sekä noudattaa tutuissa tilanteissa ergonomisia toimintatapoja	ehkäisee toiminnallaan tapaturmien syntymistä, osaa hakea ja antaa ensiapua sekä noudattaa ergonomisia toimintatapoja	toimii huolellisesti ja ennalta ehkäisee tapaturmien syntymistä, osaa hakea ja antaa ensiapua sekä työskentelee ergonomisesti ja itseään säästään
Fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista terveyttä ja toimintakykyä edistävien, kansansairauksia ennaltaehkäisevien ja terveyttä kuluttavien tekijöiden sekä ammatin haittavaikutuksia koskevan tietoperustan hallinta	tietää tavallisimmista terveyshaitoista (kuten tupakointi ja päihteiden käyttö) sekä tavallisimmista terveyttä ja toimintakykyä kuormittavista tekijöistä ja kansansairauksista, mutta tarvitsee ohjausta terveyttä edistävän tiedon hankinnassa	hyödyntää omassa toiminnassaan terveyttä ja toimintakykyä edistävää tietoperustaa, tuntee terveyttä kuluttavat tekijät sekä elintavoista johtuvat terveyshaitat ja on tietoinen mahdollisista ammattiinsa liittyvistä kuormitustekijöistä.	hyödyntää monipuolisesti omassa toiminnassaan terveyttä ja toimintakykyä edistävää tietoa ja hakee itsenäisesti tietoa mahdollisista ammattinsa haittavaikutuksista.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 3. Ammattietiikka, 4. Terveys, turvallisuus ja toimintakyky, 6. Kestävä kehitys, 8. Viestintä ja mediaosaaminen, 10. Teknologia ja tietotekniikka.

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssi *Terveyden perusteet* (TE1) korvaa *Terveystiedon* opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

TAIDE JA KULTTUURI, 1 ov

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää taiteen ja kulttuurin merkityksen omassa elämässään ja hyödyntää niiden ilmenemismuotoja monikulttuurisessa yhteisössä
- osallistuu taide- ja kulttuuritapahtumiin, kehittää koulu yhteisön kulttuuria ja ylläpitää sen esteettistä ilmettä
- ilmaisee ajatuksia, kokemuksia ja tunteita esimerkiksi musiikin, tanssin, teatterin, kirjallisuuden tai kuvataiteen keinoin ja arvostaa muiden ilmaisua ja näkemyksiä
- noudattaa kestävän kehityksen periaatteita kosmetologin ja kosmetiikkaneuvojan materiaalien valinnassa ja työskentelyssään.

Opetusmenetelmät

Toiminnalliset ja luovat menetelmät ja opintokäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Taiteen ja kulttuurin hyödyntäminen	osallistuu taide- ja kulttuuritapahtumiin	huolehtii koulu yhteisön kulttuurista ylläpitäen sen esteettistä ilmettä	uudistaa koulu yhteisön kulttuuria kehittämällä sen esteettistä ilmettä
Tuotoksen tekeminen	suunnittelee ja toteuttaa ohjatuna itselleen sopivimmalla tavalla jonkin ajatuksiaan, kokemuksiaan ja tunteitaan ilmaisevan tuotteen ottaa ohjeiden mukaan huomioon luonnon ja energian säästämisen materiaalien käytössä ja työskentelyssään	suunnittelee ja toteuttaa itselleen sopivimmalla tavalla jonkin ajatuksiaan, kokemuksiaan ja tunteitaan ilmaisevan tuotteen, teoksen tai esityksen toimii luontoa ja energiaa säästämällä materiaalien käytössä ja työskentelyssään	suunnittelee ja toteuttaa itselleen sopivimmalla tavalla jonkin ajatuksiaan, kokemuksiaan ja tunteitaan soveltavan ja ilmaisevan tuotteen, teoksen tai esityksen valitsee työskennellessään materiaalit luontoa ja energiaa säästämällä
Muiden ilmaisun ja näkemysten arvostaminen	kertoo muiden ilmaisussa tunnistamistaan kulttuurisista piirteistä.	antaa rakentavaa palautetta muiden ilmaisusta ja näkemyksistä.	kehittää omaa ilmaisuaan arvostaen muiden näkemyksiä.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 6. Kestävä kehitys, 7. Estetiikka.

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit: *Minä, kuva ja kulttuuri* (KU1) tai *Ympäristö, paikka ja tila* (KU2) tai *Musiikki ja minä* (MU1) tai *Moniääninen Suomi* (MU2) korvaavat *Taide ja kulttuuri* -opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

VALINNAISET TUTKINNON OSAT

YMPÄRISTÖTIETO, 4 ov

Tavoitteet

Opiskelija

Ympäristötieto 1, 1 ov

- noudattaa kestävän kehityksen periaatteiden mukaisia työ- ja toimintatapoja niin, että ne tukevat kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan ammattitaidon saavuttamista ja täydentävät saavutettua ammattitaitoa
- ehkäisee jätteiden syntyä välttämällä kertakäyttöisten tarvikkeiden käyttöä ja suosien ammattikokoisia ja yksinkertaisesti pakattuja tuotteita

Ympäristötieto 2, 1 ov

- toimii energiaa säästävästi, välttämällä turhaa vettä tai sähkönkulutusta

Ympäristötieto 3, 1 ov

- ehkäisee jätteiden syntyä välttämällä kertakäyttöisten tarvikkeiden käyttöä ja suosien ammattikokoisia ja yksinkertaisesti pakattuja tuotteita

Ympäristötieto 4, 1 ov

- työskentelee ympäristöriskit minimoiden ottamalla työssään huomioon kosmeettisten tuotteiden ympäristövaikutukset ja suosimalla ympäristösertifioituja tuotteita

Opetusmenetelmät

Luokkaopetus, pari- ja ryhmätyöntekijät ja opintokäynnit

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2	Kiitettävä K3
<i>Ympäristötieto 1 ja 4:</i> Maailmanlaajuisesti, alueellisesti ja paikallisesti tärkeimpien ympäristöongelmi-en ja niihin esitettyjen ratkaisukeinojen tunteminen sekä kestävän kehityksen ja vastuullisten toimintatapojen mukainen toiminta	tuntee kestävän kehityksen peruseriaatteet työssään	tuntee kestävän kehityksen haasteita sekä tapoja, joilla voi työssään pyrkiä osaltaan toimimaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaan	tietää perusasiat aineen kiertosta ja energian virrasta maapallolla tuntee kestävän kehityksen haasteita ja niihin esitettyjä ratkaisuja sekä osaa työssään toimia kestävän kehityksen periaatteiden mukaan
<i>Ympäristötieto 1:</i> Ammattitaidon kannalta keskeisen jätehuollon hallinta sekä jätteiden synnyn ehkäiseminen	osaa ehkäistä jätteiden syntyä ja lajitella syntyvän jätteen ohjautusti tavanomaisissa työtehtävissä	osaa ehkäistä jätteiden syntyä sekä lajittelee jätteet ohjeiden mukaan	osaa ehkäistä jätteiden syntyä tuotteiden ja pakkausten suunnittelussa ja hankinnoissa sekä lajittelee jätteet itsenäisesti
<i>Ympäristötieto 4:</i> Kulttuuriperinnön vaaliminen ammattitaitoa täydentävällä tavalla	tunnistaa ohjattuna kulttuuriperinnön perusteet ja merkityksen	osaa vaalia kulttuuriperintöä ammatissaan	osallistuu aktiivisesti lähiympäristönsä kulttuuriperinnön vaalimiseen ja edistää sitä ammatissaan
<i>Ympäristötieto 2 ja 3:</i> Ekotehokkaiden työmenetelmien ja -materiaalien valinta sekä ammattitaidon kannalta keskeisten tuotteiden elinkaaren tunnistaminen	ohjattuna valitsee ekotehokkuutta edistäviä välineitä ja materiaaleja	tekee ekotehokkuutta edistäviä työvälineiden ja -menetelmien valintoja	tekee ekotehokkuutta edistäviä työvälineiden ja -menetelmien valintoja sekä tunnistaa niiden vaikutuksen elinkaareen
<i>Ympäristötieto 1 ja 4:</i> Ympäristölainsäädännön noudattaminen ja ympäristölaatu- ja järjestelmien mukainen toiminta	toimii opastettuna ammatissaan keskeisten ympäristömääräysten mukaisesti toimii ohjattuna ympäristölaatu- ja järjestelmien mukaisesti ammatissaan	toimii ammatissaan ympäristömääräysten mukaisesti toimii ympäristölaatu- ja järjestelmien mukaisesti ammatissaan	toimii ammatissaan ympäristömääräysten mukaisesti ja ennakoii tulevia muutoksia osallistuu aktiivisesti työpaikansa ympäristölaatu- ja järjestelmien rakentamiseen ja/tai kehittämiseen
<i>Ympäristötieto 1 ja 4:</i> Ammattitaidon saavuttamisen kannalta keskeisen ympäristötiedon lähteiden hankinta ja niiden hyödyntäminen	etsii ohjattuna eri lähteistä ympäristötietoa työssään hyödyttävään muotoon.	luokittelee, vertailee ja jäsentää hankkimaansa ympäristötietoa sekä muokkaa sitä työssä hyödyttävään muotoon.	luokittelee, vertailee ja jäsentää hankkimaansa ympäristötietoa sekä muokkaa sitä itsenäisesti ja soveltaa sitä työssään.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 3. Ammattietiikka, 6. Kestävä kehitys, 8. Viestintä ja mediaosaaminen, 10. Teknologia ja tietotekniikka.

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssi *Ympäristöekologia* (BI3) korvaa 1 opintoviikon laajuisen osan *Ympäristötiedon* opinnoista ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka, 4 ov

Tavoitteet

Opiskelija

Tieto- ja viestintätekniikka 1, 1ov

- käyttää kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan tehtävissä tarvittavia tietoteknisiä välineitä ja järjestelmiä tiedon hankintaan, käsittelyyn, muokkaukseen, tallentamiseen ja esittämiseen
- toimii tekijänoikeus-, tietoturva- ja tietosuojaoheiden ja -määräysten mukaisesti
- käyttää kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan ammattitehtävissä tarvittavia verkkoviestintämenetelmiä ja -sovelluksia tiedon lähettämiseen ja jakamiseen

Tieto- ja viestintätekniikka 2, 1ov

- käyttää käyttöjärjestelmäohjelmia sekä soveltaa työvälineohjelmia, kuten tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, sähköposti-, esitysgraafikka- ja kalenteriohjelmia kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan tehtävissä tarvittavan tiedon tuottamiseen, muokkaamiseen ja esittämiseen

Tieto- ja viestintätekniikka 3, 1ov

- ottaa käyttöön ja soveltaa uusia tietoteknisiä lisälaitteita, toimintoja ja ohjelmia (tarvittaessa käyttötuen avustuksella)
- käyttää työssään tehokkaita työskentelytapoja ja -menetelmiä, kuten kymmensormijärjestelmää ja eri hiirenkäyttötekniikoita
- käyttää työssään ergonomisesti oikeita työasentoja.

Tieto- ja viestintätekniikka 4, 1ov

- käsittelee kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan tehtävissä käytettyjen sovellusohjelmistojen tuottamia tiedostoja ja hankkii ammattitehtävissä tarvittavaa tietoa erilaisten kauneudenhoitoalan verkkohakupalveluiden ja -sovellusten avulla

Opetusmenetelmät

Luokkaopetus, harjoitukset

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Taulukossa esitetyt arvioinnin kohteet liittyvät useisiin opintojaksoihin. Kunkin opintojakson arvioinnissa käytetään niitä arviointikriteereitä, jotka liittyvät opintojakson tavoitteiden saavuttamiseen. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tiedonhankinta ja käsittely	hakee, tallentaa ja kopioi työtehtävissä tarvittavia tiedostoja sekä hakee työtehtävissä tarvittavaa tietoa verkkopalveluista	osaa tarkoituksenmukaisesti ja tehokkaasti käsitellä ammatissa tarvittavia tiedostoja sekä verkkohakupalveluita	ottaa huomioon tiedostojen käsittelyssä tekniset rajoitteet ja mahdollisuudet soveltaa tapaus- ja tilannekohtaisesti ammattialaan liittyviä verkkohakupalveluita ja käyttää niitä aktiivisesti sekä arvioi niiden tietojen luotettavuutta ja soveltuvuutta
Tiedonkäsittely ja muokkaus	käyttää työvälineohjelmia, kuten tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, sähköposti-, esitysgraafikka- ja kalenteriohjelmia, työtehtävien hoidossa	käyttää sujuvasti työvälineohjelmia ammatin liittyvän tiedon tuottamiseen ja muokkaamiseen	käyttää soveltaen työvälineohjelmia tiedon tuottamiseen ja muokkaamiseen ammattialan eri tilanteiden ja olosuhteiden vaatimalla tavalla
Tietojen lähettäminen ja jakaminen	käyttää verkkoviestintämenetelmiä työtehtävien hoidossa	käyttää sujuvasti eri verkkoviestintämenetelmiä ammatin liittyvän tiedon lähettämiseen ja jakamiseen	käyttää soveltaen verkkoviestintän mahdollisuuksia ammatin eri tilanteiden ja tarpeiden mukaan sekä ottaa huomioon näiden käytössä vastuu- ja tietoturvanäkökulmat
Tekijänoikeuksien, tietoturvan, tietosuojan ja ergonomian noudattaminen	toimii tekijänoikeus-, tietoturva-, tietosuoja- ja ergonomiaoheiden ja säädösten mukaisesti.	käyttää työssään ergonomisesti suositeltavia toimintatapoja.	ennakoi ja ottaa huomioon tietosuoja- ja tietoturvariskit sekä kehittää työympäristöään ja toimintatapojaan tietoturva-, tietosuoja- ja ergonomiatavoitteiden pohjalta.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 8. Viestintä ja mediaosaaminen, 9. Matematiikka ja luonnontieteet, 10. Teknologia ja tietotekniikka.

Lukion opetus suunnitelman perusteissa ei ole kursseja, joka korvaisi ammatillisen peruskoulutuksen *Tieto- ja viestintätekniikan* opinnot.

ETIIKKA, 4 ov**Tavoitteet**

Opiskelija

Etiikka 1, 1ov

- pohtii arvojen, normien ja katsomusten merkitystä omassa elämässään, ihmisten välisissä suhteissa ja työssä
- perustelee valintojaan ja osaa arvioida niiden vaikutuksia ihmisarvon, oikeudenmukaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta
- osoittaa toiminnassaan rehellisyyttä ja vastuullisuutta, kunnioittaa toisia ihmisiä sekä käyttäytyy työssään ja ihmissuhteissaan hyvien tapojen mukaisesti

Etiikka 2, 1ov

- pohtii omaan elämään, ihmissuhteisiin, yhteiskuntaan, ympäristöön ja työelämään liittyviä eettisiä kysymyksiä ja ongelmia
- osaa ratkaista sekä itsenäisesti että yhdessä toisten kanssa oman alansa työelämän arvo- ja normiristiriitoja eettisesti hyväksyttävällä tavalla

Etiikka 3, 1ov

- toimii eettisesti ristiriita ja kriisitilanteissa, kuten oman, asiakkaan tai työantajan edun ollessa ristiriidassa keskenään

Etiikka 4, 1ov

- omaa valmiuksia osallistua kauneudenhoitoalan arvopohjan ja eettisten toimintaperiaatteiden, kuten kosmetologin eettisten ohjeiden kehittämiseen

- hankkii tietoa oman alansa ja muiden alojen ammattieettisestä tietoperustasta ja ymmärtää sekä käyttää sitä työnsä ammatillisena voimavarana
- havaitsee ja tunnistaa kauneudenhoitoalan eettisiä ongelmatilanteita, käsittelee niitä ja esittää niistä perusteltuja näkemyksiä

Opetusmenetelmät

Luokkaopetus, yksilö- ja ryhmätyöt, toiminnalliset menetelmät

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Taulukossa esitetyt arvioinnin kohteet liittyvät useisiin opintojaksoihin. Kunkin opintojakson arvioinnissa käytetään niitä arviointikriteereitä, jotka liittyvät opintojakson tavoitteiden saavuttamiseen. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Eettisten kysymysten pohdinta	keskustelee ohjattuna omaan elämäänsä ja ihmissuhteisiinsa liittyvistä arvoista sekä eettisistä ja katsomuksellisista kysymyksistä	keskustelee eettisistä, katsomuksellisista sekä omaan elämäänsä ja ihmissuhteisiinsa liittyvistä kysymyksistä ja arvoista	pohtii arvojen, normien ja erilaisten katsomusten merkitystä omassa elämässään, ihmisten välisissä suhteissa, työelämässä ja yhteiskunnassa
Eettinen toiminta	toimii hyvien tapojen mukaisesti ja vastuullisesti työssään ja sen ongelmatilanteissa, mutta tarvitsee tukea ja ohjausta uusissa tilanteissa	toimii vastuullisesti ja eettisesti työnsä ja työelämän ristiriita- ja kriisitilanteissa	toimii itsenäisesti, vastuullisesti ja eettisesti työnsä ja työelämän erilaisissa ristiriita- ja kriisitilanteissa ja osaa perustella toimintansa
Tiedon hakeminen ja eettisen tietoperustan käyttäminen työssä	hakee ohjattuna tietoa oman alansa eettisistä kysymyksistä ja hyödyntää tietoperustaa tuetuissa tilanteissa	hankkii tietoa oman alansa ja muiden alojen ammattieettisestä tietoperustasta ja hyödyntää sitä omassa elämässään ja työssään	hankkii aktiivisesti tietoa oman alan ja muiden alojen ammattieettisestä tietoperustasta ja hyödyntää siitä työnsä ammatillisena voimavarana perustelee valintojaan ja haluaa osallistua oman alansa arvopohjan ja eettisten periaatteiden kehittämiseen
Arvo- ja normiristiriitojen käsittely työssä	osaa ohjattuna havaita ammatinsa eettisiä ongelmatilanteita ja ratkaisee yhdessä yhteisönsä jäsenten kanssa työhönsä liittyviä arvo- ja normiristiriitoja eettisesti.	tunnistaa ammatinsa eettisiä ongelmatilanteita ja hakee niihin ratkaisua yhdessä muiden kanssa sekä arvioi ratkaisun vaikutuksia keskeisten osapuolten näkökulmista.	tunnistaa itsenäisesti työelämän ja oman alansa eettisiä ongelmatilanteita, osaa ratkaista niitä eettisesti ja arvioida niiden vaikutuksia ihmisarvon, oikeudenmukaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 3. Ammattietiikka, 6. Kestävä kehitys, 8. Viestintä ja mediaosaaminen, 10. Teknologia ja tietotekniikka.

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit *Johdatus filosofiseen ajatteluun (F1)* ja jokin seuraavista kokonaisuuksista a) *Uskonnon luonne ja merkitys (UE1)*, *Kirkko, Kulttuuri ja yhteiskunta (UE2)* ja *Ihmisen elämä ja etiikka (UE3)*, tai b) *Ortodoksinen maailma (UO1)*, *Uskonoppi ja etiikka (UO2)* ja *Raamattutieto (UO3)* tai c) *Hyvä elämä (ET1)*, *Maailmankuva (ET2)* ja *Yksilö ja yhteisö (ET3)* korvaavat *Etiikan* opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

KULTTUURIEN TUNTEMUS, 4 ov

Tavoitteet

Opiskelija

Kulttuurien tuntemus 1, 1ov

- toimii eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa
- osaa tervehtiä, vastaanottaa vieraita ja keskustella heidän kanssaan

Kulttuurien tuntemus 2, 1ov

- osaa ottaa huomioon toiminnassaan sopivuuden rajat sekä miesten ja naisten erilaiset roolit, pukeutumiseen ja käyttäytymiseen liittyvät ohjeet ja myös kirjoittamattomat säännöt ja menettelytavat
- tunnistaa eri kulttuurien välisiä eroja kauneudenhoitoalan työpaikkakäyttäytymisessä, -hierarkiassa ja työhön liittyvässä suhdetoiminnassa ja käyttäytyä asiallisesti tavallisissa työpaikalla esiin tulevissa tilanteissa, erityisesti asiakaspalvelussa

Kulttuurien tuntemus 3, 1ov

- esittelee toisten kulttuurien edustajille maansa yleisiä kulttuuripiirteitä, kuten keskeistä historiaa, nähtävyyksiä, taiteita, urheilusaavutuksia ja viihdettä sekä kauneudenhoitoalan taitoja, työtapoja ja innovaatioita
- pohtii eri maiden tulkintoja historiallisista tapahtumista ja suhteuttaa kotiseutunsa ja maansa merkittäviä tapahtumia ja aikakausia naapurimaiden ja maailman historiaan

Kulttuurien tuntemus 4, 1ov

- vertailee maansa ja Euroopan keskeisiä kulttuurivirtauksia ja -vaikuttajia
- tunnistaa oman alansa erikoispiirteitä muissa maissa.

Opetusmenetelmät

Luokkaopetus, pari- ja ryhmätehtävät vierailut

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Taulukossa esitetyt arvioinnin kohteet liittyvät useisiin opintojaksoihin. Kunkin opintojakson arvioinnissa käytetään niitä arviointikriteereitä, jotka liittyvät opintojakson tavoitteiden saavuttamiseen. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tavallisimpien kulttuuripiirteiden huomioon ottaminen	tunnistaa muiden kulttuurien yleisiä piirteitä	tunnistaa kulttuurisia eroja muiden toiminnassa	ottaa huomioon kohdatessaan ihmisiä heidän kulttuuritaustansa
Käyttäytyminen ja pukeutuminen eri tilanteissa sekä erilaisien ihmisten kohtaaminen	tunnistaa kulttuurisia eroja ihmisten päivittäisessä toiminnassa Suomessa ja muualla	toimii kulttuurieroista huolimatta yhdessä muiden kanssa	kohtaa myös ulkomaalaiset työtoverit, asiakkaat ja vieraat ilman kulttuurikonflikteja
Oman alan erikoispiirteiden huomioon ottaminen	tunnistaa oman alan palvelujen ja tuotteiden piirteitä eri maissa	vertailee oman kulttuurin piirteitä muiden vastaaviin	ottaa toiminnassaan huomioon eri kulttuureista olevat piirteet
Organisaatioympäristön ja tehtävän mukaan käyttäytyminen	tunnistaa keskeisiä asioita työstään	kertoo ulkomaalaisille vieraille keskeisiä asioita Suomesta ja työstään	kehittää omaa organisaatiotaan muilta saadun kokemusten pohjalta
Maahanmuuttajien ja muiden vähemmistökulttuurien keskeisen kulttuurihistorian ja nykytilanteen huomioon ottaminen	etsii tietoa maahanmuuttajien ja muiden vähemmistökulttuurien taustasta	ottaa työskennellessään huomioon muut etnisestä taustasta, kielestä, vammaisuudesta tai iästä riippumatta	ottaa suunnitellessaan työtä ja työskennellessään huomioon muut etnisestä taustasta, kielestä, vammaisuudesta tai iästä riippumatta
Kielitaidon ja kulttuurintunteuksen hyödyntäminen	käyttää hankkimaansa kielitaitoa tutuissa tilanteissa.	käyttää hankkimaansa kielitaitoa toimiessaan kansainvälisissä vuorovaikutustilanteissa	toimii kansainvälisissä yhteyksissä kielitaitoaan hyödyntäen.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 8. Viestintä ja mediaosaaminen, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole kursssia, joka korvaisi ammatillisen peruskoulutuksen *Kulttuurien tuntemuksen* opinnot.

PSYKOLOGIA, 4 ov

Tavoitteet

Opiskelija

Psykologia 1, 1 ov

- havainnoi ja ymmärtää monipuolisesti ihmistä ja tämän toimintaan vaikuttavia tekijöitä
- tunnistaa, tiedostaa ja käsittelee psyykkisiä ilmiöitä psykologisen tiedon ja käsitteiden avulla
- soveltaa oppimisen psykologiaa omaan opiskeluunsa
- osaa havainnoida ja ajatella kriittisesti
- osaa havainnoida tunteiden vaikutusta vuorovaikutus- sekä erilaisissa ryhmätilanteissa
- selittää omaa ja muiden käyttäytymistä psykologisen ja sosiaalipsykologisen tiedon avulla

Psykologia 2, 1 ov

- havainnoi ja ymmärtää monipuolisesti ihmistä ja tämän toimintaan vaikuttavia tekijöitä
- tunnistaa, tiedostaa ja käsittelee psyykkisiä ilmiöitä psykologisen tiedon ja käsitteiden avulla

Psykologia 3 1 ov

- soveltaa psykologista tietoa kauneudenhoitoalan asiakaspalvelu- ja hoitotyössä
- osaa toimia psyykkistä hyvinvointiaan ja oman alan työtehtävistä suoriutumista edistävästi
- selviytyy kosmetologin tai kosmetiikkaneuvojan työhön liittyvistä asiakaspalvelu- ja ryhmätyötilanteista, kuten ihonhoidon ohjaamisesta tai palvelujen ja tuotteiden myynnistä
- osaa havainnoida tunteiden vaikutusta vuorovaikutus- sekä erilaisissa ryhmätilanteissa

Psykologia 4, 1 ov

- selittää omaa ja muiden käyttäytymistä psykologisen ja sosiaalipsykologisen tiedon avulla
- osaa havainnoida ja ajatella kriittisesti

Opetusmenetelmät

Luokkaopetus, harjoitus- ja oppimistehtävät, toiminnalliset oppimismenetelmät

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Taulukossa esitetyt arvioinnin kohteet liittyvät useisiin opintojaksoihin. Kunkin opintojakson arvioinnissa käytetään niitä arviointikriteereitä, jotka liittyvät opintojakson tavoitteiden saavuttamiseen. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Psykologian käsitteiden tuntemus ja ihmisen toiminnan selittäminen ja ymmärtäminen	tuntee psykologian keskeisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden yhteyden ihmisen toimintaan	käyttää psykologista tietoa ihmisten toiminnan selittämisessä tavallisissa arki- ja työelämän tilanteissa	pystyy soveltamaan kognitiivisen psykologian ja persoonallisuuspsykologian tietoa tavallisiin työelämän tilanteisiin ja selittämään niiden avulla sekä omaa että muiden ihmisten toimintaa
Ihmisen psyykkisen kehityksen tunteminen	tuntee yksilön psyykkisen kehityksen perustana olevia psykologisia, biologisia ja sosiaalisia tekijöitä	ymmärtää psyykkisen kehityksen perustana olevien tekijöiden välisiä yhteyksiä eri elämänvaiheissa ja eri-ikäisinä	ymmärtää yksilön psyykkisen kehityksen mahdollisia ongelmia ja ymmärtää, että kehitykseen voidaan vaikuttaa
Oppiminen ja itsetuntemus	tuntee oppimistapahtumaan vaikuttavia keskeisiä tekijöitä	arvioi ohjattuna omaa oppimistaan tukeutuen psykologiseen tietoon	ymmärtää oppimista psykologisen tiedon perusteella ja soveltaa sitä omaan opiskeluunsa
		Motivaation, tunteiden ja sitoutumisen vaikutuksen ymmärtäminen sekä omiin ja toisten työsuorituksiin	ottaa huomioon motivaation, tunteiden ja sitoutumisen merkityksen omaan suoriutumiseensa
			tiedostaa omia ja toisten tunteita sekä hallitsee työelämässä tunteitaan ja asenteitaan tilanteen vaatimalla tavalla
Psyykkisen työ- ja toimintakyvyn ylläpitäminen	edistää ohjatusti psyykkistä työ- ja toimintakykyään.	tietää psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämisen keinoja ja vaikuttaa työyhteisön hyvinvointiin myönteisellä tavalla	tiedostaa omaan jaksamiseensa ja stressinhallintaan vaikuttavia psyykkisiä tekijöitä sekä osaa vaikuttaa niihin jaksamistaan edistävästi
		ymmärtää mielenterveyden määrittelyn moniulotteisuuden	osaa tarvittaessa hakea apua omiin tai lähipiiriinsä mielenterveysongelmiin
Toimiminen työpaikan ihmishuone- ja vuorovaikutustilanteissa	soveltaa psykologian keskeisintä tietoa toimiessaan työpaikan tavanomaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa	tietää sosiaalisen vuorovaikutuksen ja kulttuurin merkityksen ihmisen psyykkisessä toiminnassa sekä tunnistaa erilaisia johtamistapoja ja niiden vaikutusta työkuultuuriin	toimii työpaikan eri rooleissa yhteistyökykyisesti sekä ymmärtää johtajuuden merkityksen
Sosiaalipsykologisen tiedon yhteiskunnallisuuden tunteminen	tuntee sosiaalipsykologian keskeisiä käsitteitä.	ymmärtää roolien, normien ja ryhmädynamiikan vaikutuksen yhteiskunnan eri ryhmissä.	ymmärtää sosiaalipsykologisen tiedon avulla erilaisista yhteiskunnallisista oloista ja kulttuuri-taustoista lähtöisin olevien ihmisten toimintaa.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 3. Terveys, turvallisuus ja toimintakyky.

Osaamisen tunnistamisessa lukion kurssi *Psyykkinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus* (PS1) korvaa yhden opintoviikon laajuisen osan ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien (yhteiset opinnot) *Psykologian* opinnoista. Jos opiskelija on suorittanut edellisen lisäksi *Ihmisen psyykkinen kehitys* (PS2), *Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta* (PS4) ja *Persoonallisuus ja mielenterveys* (PS5), ne korvaavat *Psykologian* opinnot ammattitaitoa täydentävissä tutkinnon osissa (yhteiset opinnot).

YRITYSTOIMINTA, 4 ov

Tavoitteet

Opiskelija

Yritystoiminta 1, 1 ov

- kehittää luomaansa liikeideaa tai tuotteistaa omaa osaamistaan kauneudenhoitoalan yritystoiminnaksi

Yritystoiminta 2, 1 ov

- arvioi kehittämistarvetta toimintaympäristön muutosten, asiakkaiden tarpeiden, kilpailun, työympäristön ja oman osaamisen perusteella

Yritystoiminta 3, 2 ov

- noudattaa yritystoiminnassaan tuloksellisen toiminnan periaatteita sekä ottaa huomioon toiminnan kustannusrakenteen ja oman työpanoksen vaikutuksen toiminnan tuloksellisuuteen.

Opetusmenetelmät

Luokkaopetus, opintokäynnit, harjoitukset

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Taulukossa esitetyt arvioinnin kohteet liittyvät useisiin opintojaksoihin. Kunkin opintojakson arvioinnissa käytetään niitä arviointikriteereitä, jotka liittyvät opintojakson tavoitteiden saavuttamiseen. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Liikeidean kehittäminen tai oman osaamisen tuotteistaminen	kehittää opastettuna ryhmän jäsenenä liikeidean tai tuotteistaa omaa osaamistaan	kehittää ryhmän jäsenenä liikeidean tai tuotteistaa omaa osaamistaan	kehittää oma-aloitteisesti liikeidean tai tuotteistaa omaa osaamistaan hyödyntäen työyhteisön asiantuntemusta
	selvittää opastettuna yritystoimintaansa liittyviä toimintatapoja, keskeisiä palveluja tai tuotteita	selvittää yhteistyössä yritystoimintaansa liittyviä toiminta- tai liikeideoita sekä keskeisiä palveluja ja tuotteita	selvittää yritystoimintaan liittyviä eri yritysten tai organisaatioiden toiminta- tai liikeideoita sekä keskeisiä palveluja ja tuotteita
	hakee ohjattuna tietoa tuotteiden ja palveluiden kehittämisen tarpeesta esimerkiksi toimintaympäristön muutosten, asiakkaiden tarpeiden, kilpailun tai yrityksen osaamisen perusteella	hakee yhteistyössä tietoa tuotteiden ja palveluiden kehittämisen tarpeesta esimerkiksi toimintaympäristön muutosten, asiakkaiden tarpeiden, kilpailun tai yrityksen osaamisen perusteella	hakee itsenäisesti tietoa tuotteiden ja palveluiden kehittämisen tarpeesta esimerkiksi toimintaympäristön muutosten, asiakkaiden tarpeiden, kilpailun tai yrityksen osaamisen perusteella
	kartoittaa ohjattuna ratkaisuvaihtoehtoja	kartoittaa erilaisia ratkaisumahdollisuuksia	kartoittaa oma-aloitteisesti erilaisia ratkaisumahdollisuuksia
	vertailee ohjattuna erilaisia vaihtoehtoja	vertailee vaihtoehtoja ja asettaa työlleen kestävän kehityksen huomioivia laatu- ja kustannustavoitteita	vertailee vaihtoehtoja ja asettaa työlleen kestävän kehityksen huomioivia laatu- ja kustannustavoitteita
		esittelee vaihtoehdot esimerkiksi asiantuntijalle, työnjohdolle tai asiakkaalle	esittelee ja neuvottelee esimerkiksi asiantuntijan, työnjohdon tai asiakkaan kanssa parhaaksi katsomistaan vaihtoehdoista
Yritystoiminnan suunnittelu	valitsee ohjattuna toteutettavan vaihtoehdon ja laatii sille toimintasuunnitelman, joka sisältää keskeiset tiedot toteutuksesta	valitsee yhteistyössä vaihtoehdon ja laatii sille toimintasuunnitelman, joka sisältää keskeiset tiedot toteutuksesta	valitsee tai sopii toteuttamiskelpoisesta vaihtoehdosta ja laatii sille toimintasuunnitelman, joka sisältää keskeiset tiedot toteutuksesta
	keskustelee suunnitelmasta ja tekee sovitut muutokset	esittelee suunnitelman ja muuttaa sitä palautteen perusteella	esittelee suunnitelman ja kehittää sitä palautteen perusteella
Kehittämishankkeen tai yritystoiminnan toteuttaminen	toteuttaa ohjattuna tekemänsä toimintasuunnitelman	toteuttaa tekemänsä toimintasuunnitelman	toteuttaa oma-aloitteisesti tekemänsä toimintasuunnitelman
	käyttää opastettuna tavanomaisia toimintasuunnitelman edellyttämiä työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja hyödyntäen tietotekniikkaa	käyttää tavanomaisia toimintasuunnitelman edellyttämiä työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja hyödyntäen tietotekniikkaa	käyttää toimintasuunnitelman edellyttämiä työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja vuorovaikutuksessa työyhteisönsä kanssa hyödyntäen tietotekniikkaa
	toimii opastettuna toiminnan eri vaiheissa asiantuntijatahon kanssa	toimii toiminnan eri vaiheissa asiantuntijatahon kanssa	hyödyntää toiminnan eri vaiheissa asiantuntijaverkostoja
	toimii yrityksessä noudattaen työturvallisuusohjeita ja sovitut kestävän kehityksen periaatteita	toimii yrityksessä noudattaen työturvallisuusohjeita ja sovitut kestävän kehityksen periaatteita	toimii yrityksessä noudattaen työturvallisuusohjeita ja erityisesti laatu- ja kestävän kehityksen periaatteita
Oman toiminnan, hankkeen tai yritystoiminnan toteuttamisen arviointi	arvioi opastettuna toimintaansa ja yritystoiminnan etenemistä	arvioi toimintaansa ja yritystoiminnan etenemistä	arvioi toimintaansa ja yritystoimintansa etenemistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin
	tekee sovitut muutokset	sopii mahdollisista muutoksista	tekee perusteltuja muutos- tai parannusehdotuksia ja sopii niiden toteuttamisesta
Kehittämishankkeen tai yritystoiminnan esittely	esittelee opastettuna toteutusvaiheen ja sen tulokset	esittelee toteutusvaiheen ja sen tulokset	esittelee koko kehittämishankkeensa tai yritystoimintansa ja sen tulokset hankkeen luonteen soveltuvalla tavalla
Tuloksellinen ja kokonaistaloudellinen toiminta	toimii opastettuna työssään tai yritystoiminnassaan noudattaen tuloksellista toimintaa	toimii työssään tai yritystoiminnassaan noudattaen tuloksellista toimintaa	toimii työssään, työympäristönsään tai yritystoiminnassaan noudattaen tuloksellista toimintaa

	laskee opastettuna oman työpanoksen osuuden kustannuksista.	laskee toiminnan kustannukset ja oman työpanoksen osuuden niistä.	toimii kustannustehokkaasti aika- ja muut käytettävissä olevat resurssit huomioiden sekä laskee toiminnan kustannukset ja oman työpanoksen osuuden niistä.
--	---	---	--

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 5. Aloitekyky ja yrittäjäyys, 6. Kestävä kehitys, 10. Teknologia ja tietotekniikka.

Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole kursseja, joka korvaisi ammatillisessa peruskoulutuksessa *Yritystoiminnan* opinnot.

ÄIDINKIELI 5, KIRJALLISTEN TEHTÄVIEN OHJAUS 1 ov

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa hankkia tietoa ja käsitellä lähdemateriaali
- osaa kirjoittaa omaan opintoalaansa liittyvää liittyvää tekstiä käyttäen ammattikirjallisuutta ja muita lähteitä
- tuntee eri tekstilajeja ja osaa valita tarkoituksen mukaisen ilmaisutavan
- pystyy itsenäiseen kirjoitustyöhön
- kirjallisen raportin kirjoittaminen
- osaa arvioida mediatekstiä
- laatii kirjoitussuunnitelman
- kirjoittaa oppinnäytteen kirjallisen raportin

Opetusmenetelmät

Kirjallisia harjoituksia, tekstintuottamisen ja kielenhuollon ohjausta itsenäinen opiskelu.

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Tiedonhankinta	Hakee ohjatusti ammattialansa kannalta keskeistä tietoa selkeistä teksteistä	Hankkii ammattialansa liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää luotettavia tekstejä	Hakee tietoa erilaisista lähteistä ja vaikeaselkoisistakin teksteistä sekä arvioi niiden luotettavuutta
Kirjallinen viestintä	Kirjoittaa ohjatusti ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä	Kirjoittaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä	Kirjoittaa tavoitteellisesti ja työstää tekstejään oman arvion ja palautteen pohjalta
	Tuntee oikeinkirjoituksen perusasioita	Käyttää sujuvaa lause- ja virkerakennetta ja jaksottaa tekstiä	Hallitsee kielenkäytön perusnormit sekä hioo tuottamiensa tekstien kieli- ja ulkoasua
	Laatii ohjatusti ja mallin mukaan asiakirjat	Laatii asianmukaiset asiakirjat	Laatii asianmukaisia asiakirjoja ja osaa soveltaa asiakirjamalleja
	Käyttää mallin mukaan tekstilajiin kuuluvia vaatimuksia	Käyttää tekstilajiin kuuluvia vaatimuksia ja muutakin tekstilajitietämystään	Soveltaa tekstilajin vaatimuksia omissa teksteissään
Mediaosaaminen	tuntee ammattialansa keskeiset mediat	Käyttää keskeisiä viestintävälineitä ja osaa arvioida mediatekstejä	Hyödyntää monipuolisesti viestintävälineitä ja arvioi kriittisesti mediatekstejä
	Noudattaa ohjatusti tekijänoikeuksia	Tuntee tekijänoikeudet oikeutena ja velvoitteena, noudattaa tekijänoikeuksia mm. Ilmoittamalla lähteensä	Osaa viitata käyttämiinsä lähteisiin ja tarvittaessa pyytää niihin käyttöluvan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 7. Estetiikka, 8. Viestintä- ja mediaosaaminen, 10. Teknologia ja tietotekniikka

TOINEN KOTIMAINEN KIELI, RUOTSI 2, 1 ov

Tavoitteet

Opiskelija

- selviytyy alansa rutiinomaisista työtehtävistä ja arkipäivän tilanteista toisella kotimaisella kielellä
- ymmärtää molempien kansalliskielten ja kulttuurin merkityksen monikulttuurisessa Suomessa
- tavoitteena on vahvistaa edelleen opiskelijan suullista ja kirjallista peruskielitaitoa, jotta hän saa hyvät valmiudet selviytyä ruotsin kielellä työelämässä ja jatko-opinnoissa. Syventää opiskelijan kielen rakenteiden tuntemusta ja laajentaa sanavarastoa
- harjoitella tavallisimpia arki- ja työelämän puhetilanteita niin että hän saa valmiuksia toimia pohjoismaisissa työyhteisöissä.
- opiskelijan olisi pystyttävä myös hankkimaan lisätietoa omasta alastaan lukemalla ammattikirjallisuutta sanakirjaa ja uusinta teknologiaa apuna käyttäen

Opetusmenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia, paritehtäviä, harjoituksia kielistudiossa ja tietokoneella ja itsenäinen opiskelu.

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista hyväksytysti.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Tiedon hankinta	tuntee sanakirjojen ja muiden tietolähteiden käytön periaatteet	käyttää sanakirjoja ja jonkin verran myös muita, kuten esimerkiksi sähköisiä, tietolähteitä	käyttää sanakirjoja, myös sähköisiä, ja muuta lähdeaineistoa hankkiakseen lisätietoa omaa alaa käsittelevistä vieraskielisistä yksinkertaisista ohjeistuksista
Tekstien ymmärtäminen Kirjallinen viestintä	ymmärtää apuvälineitä käyttäen lyhyiden ja yksinkertaisten omaan työhön ja työturvallisuuteen liittyvien kirjallisten viestien sisällön	kirjoittaa mallin mukaan lyhyitä työhön liittyviä tekstejä kuten työ- ja turvallisuusohjeet	kirjoittaa lyhyitä työhön liittyviä muistiinpanoja, ohjeita tai tilauslistoja
Vuorovaikutus ja työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen	kertoo muutamalla sanalla itsestään tai tutuista asioista omassa työssään	selviytyy rutiinomaisista päivittäiseen elämään liittyvistä puhetilanteista, jos puhelukumppani puhuu hitaasti ja käyttää yksinkertaista, keskeistä sanastoa	toimii tavanomaisimmissa viestintätilanteissa sekä kasvotusten että puhelimesta ja tarvittaessa pyytää tarkennusta tai selvennystä
Kielen ja kulttuurin merkitys	on tietoinen ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksestä	ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksen kohdantesa pohjoismaalaisia	ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin aseman monikulttuurisessa Suomessa

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 8. Viestintä- ja mediaosaaminen, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

VIERAS KIELI, ENGLANTI 3, 1 ov

Tavoitteet

Opiskelija

- viestii ja toimii vuorovaikutustilanteissa siten, että hän kykenee harjoittamaan ammattiaan, osallistumaan työelämään, toimimaan aktiivisena kansalaisena ja hakeutumaan jatko-opintoihin
- hallitsee alalla tarvittavan kielitaidon
- osaa toimia monikulttuurisessa ja monikielisessä ympäristössä.

Opetusmenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia, paritehtäviä, harjoituksia kielistudiossa ja tietokoneella ja itsenäinen opiskelu.

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista hyväksytysti.

Arvioinnin Kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Tiedonhankinta	Hakee tietoa työhönsä liittyvistä materiaaleista ja ohjeista ohjattuna ja sanakirjoja käyttäen	Hakee omaa alaa koskevaa tietoa sanakirjoja ja jonkin verran myös muita, kuten esimerkiksi sähköisiä, tietolähteitä käyttäen	Hakee monipuolisesti omaa alaa koskevaa tietoa, soveltaa tietoaan ja taitojaan sekä perustelee ratkaisunsa
Tekstien ymmärtäminen sekä kirjallinen viestintä	Ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia oman alansa työhön liittyviä	– ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liitty-	Ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liitty-

	kirjallisia viestejä	viä kirjallisia ohjeita apuvälineitä käyttäen ja tekee tarkentavia kysymyksiä sekä osaa toimia niiden mukaan	viä kirjallisia ohjeita sekä työstä annettua palautetta
	Kirjoittaa ohjattuna mallin mukaan työhönsä liittyviä yksinkertaisia ja lyhyitä tekstejä	Kirjoittaa mallin mukaan työhönsä liittyviä yksinkertaisia ja lyhyitä tekstejä	Kirjoittaa tavanomaisia henkilökohtaisia viestejä ja lyhyitä tekstejä sekä täyttää yksinkertaisia työhönsä liittyviä asiakirjoja
	Ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia oman alansa työhön liittyviä suullisia viestejä ja osaa toimia niiden mukaan	Ymmärtää tavanomaisimpia työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä suullisia ohjeita ja osaa toimia niiden mukaan	Ymmärtää keskeiset ajatukset tavanomaisesta normaalitempoisesta puheesta ja toimii niiden mukaan
Vuorovaikutus ja työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen	Kertoo lyhyesti itsestään ja alansa työtehtävistä vastaamalla hänelle esitettyihin kysymyksiin ennakoitavissa olevissa ja tutuissa työtilanteissa	Kertoo itsestään ja työtehtävistään siten, että tulee ymmärretyksi ja osallistuu keskusteluun, mikäli keskustelukumppani puhuu hitaasti ja käyttää yksinkertaisia rakenteita	Kertoo tutuissa tilanteissa työpaikastaan ja työstään ja siihen liittyvistä normeista ja tavoista sekä tarvittaessa ottaa selvää muiden maiden vastaavista asioista
Kielen ja kulttuurin tuntemus	On tietoinen opiskelemaansa kielen ja sen edustaman kulttuurin merkityksestä	Ymmärtää opiskelemaansa kielen ja sen edustaman kulttuurin merkityksen	Hankkii kysymällä työhönsä liittyviä lisäohjeita Soveltaa vieraan kielen ja kulttuurin tietojaan ja taitojaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 8. Viestintä- ja mediaosaaminen, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

TERVEYSTIETO 2, 1 ov

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa vaikuttaa terveyskäyttäytymiseensä vapaa-aikana ja työympäristössä

Opetusmenetelmät

Luokkaopetus, pari- ja ryhmätehtävät ja harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen terveyden ja hyvinvoinnin ylläpitäminen ja edistäminen	ottaa ohjattuna huomioon tavallisimpia terveyttä edistäviä elintapoja ja tottumuksia (kuten liikunta, ravinto, lepo, uni, virkistys, mielenterveys, ihmissuhteet, seksuaaliterveys) ja on halukas edistämään omaa terveyttään ja jaksamistaan	ottaa huomioon terveyttä ja hyvinvointia edistävät elämäntavat ja tottumukset, osallistuu niitä ja omaa jaksamistaan edistävään toimintaan	toimii terveyttä, hyvinvointia ja omaa jaksamistaan edistävällä tavalla, ehkäisee terveyttä kuluttavia tekijöitä ja perustelee toimintansa elintapojen ja terveyden välisellä tutkitulla tiedolla ja kokemuksella

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 3. Ammattietiikka, 4. Terveys, turvallisuus ja toimintakyky, 6. Kestävä kehitys, 8. Viestintä- ja mediaosaaminen, 10. Teknologia ja tietotekniikka.

LIIKUNTA, 1-4 ov

Tavoitteet

Opiskelija

Liikunta 2, 1 ov

- edistää liikunnan avulla terveellistä ja aktiivista elämäntapaa ymmärtäen liikunnan merkityksen toiminta- ja työkyvylle
- tutustuu monipuolisesti terveyttä, psyykkistä vireystilaa ja jaksamista edistävään liikuntaan
- pitää yllä fyysisistä toimintakykyään liikunnan avulla
- liikkuu ja toimii vastuullisesti sekä itsenäisesti että ryhmässä
- edistää toiminnallaan ryhmän toimintaa ja turvallisuutta.

Liikunta 3, terveystoiminta 1 ov

- osaa hyödyntää asuin- ja työpaikan terveystoimintatarjontaa oman hyvinvoinnin sekä toiminta- ja työkykyisyyden edistämiseksi sekä opiskelun että työnteon aikana

Liikunta 4, talviliikunta 1 ov

- oppii lajitaitoja, kokee ulkoliikunnan mielekkäänä ja saa fyysistä rasitusta.
- oppii käyttämään lähiympäristön liikuntamahdollisuuksia hyväkseen sekä löytää oman tavan harrastaa talvilajeja.

Liikunta 5, joukkue- ja mailapelit 1 ov

- opiskelija kokee yhdessä pelaamisen iloa, nauttii taidoista ja fyysisestä ponnistelusta sekä sisäistää reilun pelin periaatteet

Opetusmenetelmät

Yksilölliset- ja ryhmäliikuntalajit.

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Fyysisen toimintakyvyn tukeminen ja vahvistaminen	Käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja	Käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja monipuolisesti	Käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja ja liikunnan lajitaitoja monipuolisesti
Fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin ylläpitäminen ja edistäminen liikunnan avulla	Pitää ohjattuna yllä fyysistä toimintakykyään	Pitää yllä fyysistä toimintakykyään	Seuraa, arvioi ja pitää yllä fyysistä toimintakykyään
Vuorovaikutus ja yhteistyö	Ymmärtää ohjattuna liikunnan merkityksen fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnille	Ymmärtää liikunnan merkityksen omalle fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnilleen	Ymmärtää liikunnan merkityksen fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnille
Terveystoiminnan, turvallisuuden sekä toimintakyvyn huomioon ottaminen	Osallistuu liikuntatilanteisiin annettujen ohjeiden mukaan sekä noudattaa reilun pelin periaatteita	Osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti reilun pelin periaatteita noudattaen	Osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti edistäen reilun pelin periaatteita
	Noudattaa yleensä turvallisuutta liikunnassa.	Toimii liikuntatilanteissa turvallisesti sekä itsenäisesti että ryhmässä.	Edistää toiminnallaan ryhmän turvallisuutta.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 4. Terveys, turvallisuus sekä toimintakyky.

TAIDE JA KULTTUURI 2, 1 ov**Tavoitteet**

Opiskelija

- ilmaisee ajatuksia, kokemuksia ja tunteita esimerkiksi musiikin, tanssin, teatterin, kirjallisuuden tai kuvataiteen keinoin ja arvostaa muiden ilmaisua ja näkemyksiä

Opetusmenetelmät

Toiminnalliset ja luovat menetelmät ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää säännöllistä osallistumista tuntityöskentelyyn ja tehtävien ja kokeiden suorittamista.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Tuotoksen tekeminen	Suunnittelee ja toteuttaa ohjattuna sopivimmalla tavalla jonkin ajatuksiaan, kokemuksiaan ja tunteitaan ilmaisevan tuotteen, teoksen tai esityksen	Suunnittelee ja toteuttaa sopivimmalla tavalla jonkin ajatuksiaan, kokemuksiaan ja tunteitaan ilmaisevan tuotteen, teoksen tai esityksen	Suunnittelee ja toteuttaa itselleen sopivimmalla tavalla jonkin ajatuksiaan, kokemuksiaan ja tunteitaan soveltavan ja ilmaisevan tuotteen, teoksen tai esityksen

Elinikäisen oppimisen avaintaidot: 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 6. Kestävä kehitys, 7. Estetiikka.

VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT, 10 ov AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA

Opiskelijan tulee sisällyttää tutkintoonsa 10 opintoviikkoa vapaasti valittavia tutkinnon osia, joiden tavoitteet ja arviointi tulee myös sisällyttää opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan.

Vapaasti valittavat tutkinnon osat voivat olla oman koulutusalan tai muiden alojen ammatillisia tai ammattitaitoa täydentäviä tutkinnon osia (yhteisiä opintoja), lukio-opintoja tai ylioppilastutkinnon suorittamiseen tai jatko-opintoihin valmentavia opintoja, työkokemusta tai ohjattuja harrastuksia, jotka tukevat koulutuksen yleisiä ja ammatillisia tavoitteita sekä opiskelijan persoonallisuuden kasvua.

Vapaasti valittavista opinnoista on erillinen suunnitelma

KAAVIO TUTKINNON MUODOSTUMINEN

KAUNEUDENHOITOALAN (kosmetologi) PERUSTUTKINNON MUODOSTUMINEN

